

開講学部	国際食料資源学特別コース		授業形態	講義
授業科目	Agricultural Production Science Agricultural Production Science		開講期	5期、7期
			単位数	2
キーワード	Crop production, Food production, Global changes, Environment, Farming system, Asia, Africa			
ナンバリング				
担当教員	教員室	質問受付時間		
坂上潤一	sakagami@agri.kago-shima-u.ac.jp 099-285-8543	水曜日：15:00-17:00用務のないときは随時受け付けるので、メールにて面会予約をとって下さい。		
授業科目区分	必須：国際食料資源学特別コース 選択：応用植物科学コース、食品機能科学コース、食環境制御科学コース、焼酎発酵・微生物科学コース			
学修目標	グローバルな食糧問題や農業生産について学ぶ。特に、地球環境問題も考慮しながら、今後の確立すべき農業の姿を討論して理解し、グローバルな農業問題の解決策を提案することができる。 Learn about global food problems and agricultural production. In particular, discuss and understand the advanced agriculture that should be established, taking into account global environmental issues and finally it can be proposed some countermeasures.			
授業概要	本授業はすべて英語で行う。世界的な農業のトレンド、地球環境と農業の関係、様々な生産技術そして最新の研究手法について学び、農業生産の基礎から応用分野の知識を習得できるように構成する。 All lessons are conducted in English. Through the learning covers basic to applied fields on global agricultural trends, the relationship between the global environment and agriculture, various production technologies and the latest research methods, improving the knowledge of global agriculture.			
講義計画	本授業は数回のディスカッションを実施するために、ZOOMのブレイクアウト機能を使用する。したがって、授業はオンライン形式で実施する。			
	第1回 はじめに／Introduction of lecture 第2回 植物と地球変化の関係／Plants and global change 第3回 飢餓と食料生産／Hunger and food production 第4回 農業生産管理／Farm management 第5回 コメ生産強化システム／System Rice Intensification 第6回 再生作物栽培法／Ratoon Cropping 第7回 植物の環境生理応答／Environmental plants physiology 第8回 作物生育と管理／Crop growth and management 第9回 グローバルアグリビジネス／Global agribusiness management 第10回 アフリカの農業生産／Agricultural production in Africa 第11回 アジアの農業生産／Agricultural production in Asia 第12回 農業研究手法：GXE／Research methods: Gene by Environment Interaction 第13回 ワークショップI／Sustainable Planning workshopI 第14回 ワークショップII／Sustainable Planning workshopII 第15回 ワークショップIII／Sustainable Planning workshopIII			
授業外学修（予習・復習）	【予習】事前配布参考資料（PDF）を熟読し、次回の授業内容を把握しておくこと。 【復習】授業で学んだ内容を振り返るとともに、参考資料等と関連づけることで理解を深めること。 [Preparation] Carefully read the pre-distributed reference materials (PDF) to understand the contents of the next lesson. [Review] To deepen understanding by looking back on what you learned in class and associati			

	ng it with reference materials.
教科書・参考書	熱帯農学概論（培風館） Introduction to tropical agriculture(Baifukan)
注意事項	辞書を持参してください。 Bring a dictionary.
履修要件	
関連事項	特になし None
成績の評価基準 および評価方法	小テスト(75%)およびプレゼンテーション(25%)から評価する。 Evaluation is done by Test(75%) and Presentation(25%).
アクティブ・ラーニング	グループワーク / ディベート / プレゼンテーション / その他 [ディスカッション]
アクティブ・ラーニング (授業回数)	全 15 回中 3 回で実施
SDGs推進取組事項	貧困をなくそう / 飢餓をゼロに / 気候変動に具体的な対策を / 海の豊 かさを守ろう / 陸の豊かさも守ろう / 平和と公正をすべての人に
実務経験のある教員 による実践的授業	特になし None

開講学部	国際食料資源学特別コース	授業形態	卒論・修士研究
授業科目	卒業プロジェクト Graduation Thesis Project	開講期	7期、8期
		単位数	6
キーワード	農学、水産学、科学研究、調査、留学 Agriculture, fisheries, scientific research, study abroad		
ナンバリング			
担当教員	教員室	質問受付時間	
坂上潤一・遠城道雄・ムンデフェスタガード	sakagami@agri.ka goshima-u.ac.jp 099-285-8543	水曜日：15:00-17:00用務のないときは随時受け付けるので、メールにて面会予約をとって下さい。	
授業科目区分	必修：国際食料資源学特別コース		
学修目標	国際的な農業問題の解決のために、個別研究／調査を実施して、最終発表レポートを作成できる。 Develop individual research and research skills to solve international agricultural problems in agriculture and fisheries, and finally it can be made the presentation report.		
授業概要	本授業は、海外に1月以上留学して研究を行う現地滞在型研究と国内の所属研究室等で行う卒論研究とに分かれる。本コースにおいては、前者を推奨している。具体的な研究内容については、それぞれの所属研究室において検討される。本授業は、国際食料資源についてより専門的に学び、国際社会に応用できる知識を習得できるように構成する。 This subject is divided into stay-based research, which involves studying abroad for at least one month and conducting research, and graduation thesis research, which is conducted in the affiliated laboratory in Japan. In this course, the former is recommended. Specific research content will be considered in each laboratory. This class is structured so that students can learn more about international food resources and acquire knowledge that can be applied to the international community.		
講義計画	配属研究室において実施するが、海外滞在型の卒業プロジェクトは現地環境に適した形式で授業が行われる。 Although it will be carried out in the assigned laboratory, the type in overseas stay graduation project will be taught in a format suitable for the local environment.  第1回 プロジェクト計画／Project planning 第2回 プロジェクト計画／Project planning 第3回 プロジェクト計画／Project planning 第4回 プロジェクト実施／Project doing 第5回 プロジェクト実施／Project doing 第6回 プロジェクト実施／Project doing 第7回 プロジェクト実施／Project doing 第8回 プロジェクト実施／Project doing 第9回 データ解析／Data analysis 第10回 データ解析／Data analysis 第11回 データ解析／Data analysis 第12回 発表レポート作成／Making presentation report 第13回 発表レポート作成／Making presentation report 第14回 発表レポート作成／Making presentation report 第15回 卒業プロジェクト成果発表／Presentation of graduation project		
授業外学修（予習・復習）	十分な研究実施計画作成、実行、データ分析、結果取りまとめ、および発表までを行うことから、それぞれの研究テーマに応じた予習・復習が求められる。 Preparing and reviewing for each research theme is required, since sufficient research implementation planning, execution, results compilation, and presentation are performed.		
	研究テーマに応じる		

教科書・参考書	Up to research theme
注意事項	特になし None
履修要件	
関連事項	特になし None
成績の評価基準 および評価方法	卒業プロジェクトの実施内容（50%）およびレポート発表（50%）を評価 Evaluate the implementation content (50%) and report presentation (50%) of the graduation project
アクティブ・ラーニング	グループワーク / フィールドワーク / プレゼンテーション
アクティブ・ラーニング (授業回数)	全 15 回中 3 回で実施
SDGs推進取組事項	貧困をなくそう / 飢餓をゼロに / 産業と技術革新の基盤をつくろう / 人や国の不平等をなくそう / 気候変動に具体的な対策を / パートナリシップで目標を達成しよう
実務経験のある教員 による実践的授業	該当なし. None

開講学部	国際食料資源学特別コース		授業形態	講義
授業科目	Seminar for Food Resource Production Seminar for Food Resource Production		開講期	1期
			単位数	1
キーワード	Food and resources production; Sustainable; Regional challenges; Global challenges; Limited resources			
ナンバリング				
担当教員		教員室	質問受付時間	
Mun'delanji C.M. VESTERGAARD		munde@agri.kagoshima-u.ac.jp 099-285-3520	火曜日 16:00-17:00 Tuesday 16:00-17:00	
授業科目区分	Even though it is not a compulsory course, it is recommended for students of Special Course for International Food Resource Science			
学修目標	Students will be exposed to common terminology used in food resource production in English, and basic knowledge of food production in Japan. Students will be exposed to similarities and differences in methods for food production around the world. The course will be conducted in English. It is suitable for undergraduate international students and Japanese students with some English language ability.			
授業概要	<p>In this course we will provide a platform for students to actively participate in searching for information, engaging in discussions and presentations. This will help in strengthening their research, writing, comprehension, reading, and presentation skills. The approach will also improve students' self-motivation and own awareness of strengths and weaknesses. Thus, the class will consist of (i) short lectures by the teacher followed by open discussions by the class, (ii) a couple of Ted lectures, (iv) a seminar by an invited guest, and (v) short presentations by students.</p> <p>We will cover a wide range of topics including introduction to food resource production in the world with examples from Japan, Far East Asia, and Africa; Proper management and processing of produce, storage and post harvest loss; Curtailing food wastage and overcoming production shortages; and Sustainable food resource production as a global issue.</p>			
講義計画	<p>Here is the lecture plan for 15 weeks</p> <hr/> <p>第1回 Introduction to the course and its requirements  第2回 What is food resource production?  第3回 Food resource production in Japan  第4回 Food resource production in other countries: Student presentations  第5回 Food resource production in other countries: Student presentations  第6回 Food Production in challenges in a developing country  第7回 What is sustainable food production?  第8回 The Green Revolution: The Good and The Bad  第9回 Sustainable food production: Limited resources  第10回 Sustainable food production: Demographics, Infrastructure and Equitable Access  第11回 Climate Change: Adaptation and Mitigation  第12回 Climate change and its effects in developing countries (Guest Lecture)  第13回 Students' projects: Group presentations and discussions  第14回 Sustainable food production: Food Shortage, Loss and Waste  第15回 Food production: looking into the future; course concluding remarks</p>			
授業外学修 (予習・復習)	<p>Students will receive the handout containing an abstract and keywords for the next class. They must read and search any new words from the dictionary, and write definitions for the keywords provided. This should take about an hour (1 hr). Students will be asked to submit the definitions as part of continuous assessment.</p> <p>During the class, we will review the important points covered in the previous class (15 min).</p>			

	We will also discuss the abstract and keywords provided during last class (20 min). Students will be expected to have understood the keywords, abstract and essence of the subject matter.	
教科書・参考書	Students will need to bring dictionary (electronic or hard copy).	
注意事項	Lecture slides will be made available to students They will be encouraged to take notes during the class.	
履修要件	Class reports, Student presentations and Participation	
関連事項	The class is taught in English. As such, some level of English ability is important	
成績の評価基準 および評価方法	Student presentations: 50% Class Reports: 30%, Class participation: 20%	
アクティブ・ラーニング	グループワーク / プレゼンテーション / その他 [Class discussions]	
アクティブ・ラーニング (授業回数)	全 15 回中 15 回で実施	
SDGs推進取組事項	貧困をなくそう / 飢餓をゼロに / すべての人に健康と福祉を / つくる責任つかう責任 / 気候変動に具体的な対策を / 陸の豊かさを守ろう	
実務経験のある教員 による実践的授業	Not Applicable	

開講学部	国際食料資源学特別コース		授業形態	実習
授業科目	海外研修 Oversea Training		開講期	3期
			単位数	2
キーワード	海外研修、語学研修、コミュニケーション能力			
ナンバリング				
担当教員	教員室		質問受付時間	
石崎宗周	ishizaki@fish.kagoshima-u.ac.jp		木曜日16:00～17:00	
授業科目区分	国際食料資源学特別コース／必修			
学修目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニケーション能力の強化</li> <li>・これまでの学習の自己評価とこれからの学習計画をたてる</li> <li>・国際的視野を広げる</li> <li>・海外で安全に活動に必要な基礎素養の習得</li> </ul>			
授業概要	<ul style="list-style-type: none"> <li>・フィリピンでの語学研修</li> <li>・JICAフィリピン事務所および国際機関等の視察による国際協力の概要</li> <li>・フィリピンの農水産業</li> </ul>			
講義計画	第1回目から5回目までは国内からオンライン又は対面で行います。それ以外はフィリピンよりオンラインで行います。オンラインはzoomを主に用います。オンデマンドの学習はありません。			
	第1回 ガイダンスとフィリピンの概要 第2回 フィリピンにおける国際協力 第3回 海外渡航の基礎 第4回 フィリピンの農水産業 1 第5回 フィリピンの農水産業 2 第6回 コミュニケーション能力強化 1 第7回 コミュニケーション能力強化 2 第8回 コミュニケーション能力強化 3 第9回 コミュニケーション能力強化 4 第10回 コミュニケーション能力強化 5 第11回 コミュニケーション能力強化 6 第12回 コミュニケーション能力強化 7 第13回 コミュニケーション能力強化 8 第14回 フィリピンバーチャル視察 第15回 日比両国の比較と理解			
授業外学修（予習・復習）	毎回、講師から予習・復習の指示があります。			
教科書・参考書	本授業では特に指定せず、必要に応じて参考書を用いる。			
注意事項	実際にフィリピンに渡航しての語学研修ですが、COVID19の影響を考慮し、オンラインおよび国内での対面で15回分を実施します。 COVID19の収束状況をみて年度内に実際の短期間渡航を計画します（希望者のうち条件をみたすもの）。 渡航の際は渡航費用や現地での活動および生活費が必要です。 FBによるコミュニケーションが必須です。また、名簿写真の提供も必要です。特段の事情なく対応しない場合は履修の意思がないものとみなします。 コミュニケーション能力強化1-8で経費が3000円程度必要になることがあります。			
履修要件	実用英語A、B、Cを履修済みであり、Dを履修すること （渡航の際は保護者の参加同意が得られ、フィリピンへの入国資格ができること）			
関連事項	実用英語			

成績の評価基準 および評価方法	1. コミュニケーション能力の向上、2. コミュニケーション能力の自己評価と今後の向上計画、3. 現地理解、4. 海外での安全な活動に必要な基礎素養の習得、以上の4項目についてプレゼンテーションやレポートで評価し、それぞれ、30%、20%、20%および30%の割合とする。
アクティブ・ラーニング	グループワーク / ディベート / プレゼンテーション / 学習の振り返り (ミニッツ・ペーパー等)
アクティブ・ラーニング (授業回数)	全 15 回中 13 回で実施
SDGs推進取組事項	つくる責任つかう責任 / 海の豊かさを守ろう
実務経験のある教員 による実践的授業	



開講学部	国際食料資源学特別コース		授業形態	講義
授業科目	国際経済論 International Economics		開講期	5
			単位数	2
キーワード	比較優位、機会費用、国際分業、相対価格、交易条件、所得分配、関税			
ナンバリング				
担当教員	教員室	質問受付時間		
カムチャイライサミ	(非常勤) 問い合わせ： 石崎宗周（1号館2階教員室2-1）	非常勤講師による授業のためオフィスアワーはありません。 授業終了後に質問に対応します。メールでの質問・相談も受け付けます。		
授業科目区分	国際食料資源学特別コース必修科目			
学修目標	国際貿易の理論と政策を学び、貿易の動機や仕組みなどを理解するための糧とする。			
授業概要	国際経済は国と国の間の経済活動を取り扱う。貿易はその中核的な存在。国はなぜ貿易をするのか。その利益はあるのか。また、国はなぜ関税を設けなければならないのか、等々。授業が進むにつれてその答えが明らかになる。 (なお、2022年度については全15回の授業を原則として対面形式で実施する。)			
講義計画	第1回 国際経済学とは何か 第2回 世界貿易の概観 第3回 リカード・モデル 第4回 相対価格・相対賃金と国際分業 第5回 特殊要素と所得分配 第6回 価格・賃金と国際労働移動 第7回 ヘクシャー＝オリーン・モデル 第8回 貿易の標準モデル 第9回 偏向成長と交易条件 第10回 外部経済と貿易 第11回 不完全競争と貿易 第12回 貿易政策の手段 第13回 貿易政策の政治経済 第14回 発展途上国の貿易政策 第15回 貿易の交渉と協調			
授業外学修（予習・復習）	授業前後に必ず合計で4時間程度の予習・復習を行うこと。			
教科書・参考書	P.R.クルーグマン／M.オブズフェルド／M.J.メリッツ〔著〕〔2017〕『クルーグマン国際経済学—理論と政策—〈上〉貿易編』（原書第10版）丸善出版 ISBN: 978-4-621-30057-2			
注意事項	遅刻は減点の対象になる場合がある。  「授業形態（対面・遠隔・オンデマンド配信）」については、コロナウイルス感染症の影響、その他の理由により変更する必要があるため、manabaをチェックするようにしてください。			
履修要件				
関連事項				
成績の評価基準	100%			

および評価方法	期末試験（ ）
アクティブ・ラーニング	学習の振り返り（ミニッツ・ペーパー等）
アクティブ・ラーニング （授業回数）	全 15 回中 2 回で実施
SDGs推進取組事項	該当なし
実務経験のある教員 による実践的授業	

開講学部	国際食料資源学特別コース		授業形態	講義
授業科目	国際関係法概論 Introduction to International Relations Law		開講期	4期
			単位数	2
キーワード	国際法、海洋法、国際環境法、国連			
ナンバリング				
担当教員	教員室	質問受付時間		
大森 正仁	(非常勤) 問い合わせ： 石崎宗周 (1号館2階教員室2-1)	非常勤講師による授業のためオフィスアワーはありません。 授業終了後に質問に対応します。メールでの質問・相談も受け付けます。		
授業科目区分	国際食料資源学特別コース必修科目			
学修目標	国際関係において生じている様々な状況を法的な観点から眺め、その解決にどのような手段が用いられているのかについて基本的な事項の理解を目標とします。			
授業概要	現在の国際社会がどのようなものであるかを考えながら、それを律している規範である条約、慣習法がどのようなものであるか、また、国家、国際機構、個人がいかなる意味を有しているのかについて授業で明らかにします。			
講 義 計 画	2022年度については全15回の授業を原則として対面形式で実施する。ただし、感染状況等により遠隔授業に変更になる場合は、manabaを通して通知する。			
	第1回 国際関係法とは何か。国際法と国際私法の違いに焦点をあてながら、国際関係法の意義について説明を行います。また、国際社会の現在を理解するために国連のSDGsについて概要を見て行きます。			
	第2回 国際法上の主体に関する理解を深めるために、法主体とは何かを検討します。1933年のモンテビデオ条約の規定に沿って国の要件を確認したのちに国家承認について説明をします。			
	第3回 日本は朝鮮民主主義共和国を承認していませんが、日本との関係についてどのように考えるのかを事例を参照しながら受講者と検討します。			
	第4回 国の要件のひとつである領土の問題を検討します。領土に関する一般的な国際法原則を説明し、個別の事例として日本の領土問題を取りあげてこれまでの状況を説明するとともに、現在も存在するとされる北方領土、竹島、尖閣などについて説明をします。			
	第5回 領土問題を取りあげて、対立する主張を理解するために、受講生にグループワークを行ってもらい、その結果に基づいてディベートをします。			
	第6回 国際法における法源とは何かについて、その意味を検討しながら中心的な役割を果たしている条約について説明をします。具体的に締結をされた条約を参照しながら理解を深めます。			
	第7回 成立した条約の解釈について、どのような原則があるのかを説明しながら、条約に付される留保がいかなる効果を有しているのかを明らかにします。その際に具体的な条約として1982年の国連海洋法条約を取りあげます。			
	第8回 国際法の法源として依然重要であるとされる国際慣習法とは何か、どのような要件を満たして成立するのか、また、条約と慣習法との関係をどのように捉えるのかについて説明を行います。			
	第9回 国際社会において戦争および武力行使の違法化が進められて来たのはどのような過程を経ているのかについて、歴史的な状況を踏まえながら説明をします。			
	第10回 国際紛争の平和的解決手続について説明し、国際紛争が解決されるために創られて来た制度の理解を深めます。			
	第11回 オランダのハーグにある国際司法裁判所とはどのような機能を果たしているのかについて、設立の経緯と具体的な事例を取りあげながら理解をして行きます。			
	第12回 ディベート課題：国際紛争を解決するためには、国際紛争の平和的解決手続は普遍的なものが望ましいのか、地域的なものが望ましいのか。			
第13回 日本がその歴史において国際的な問題として裁判で争った事件を検討します。また				

	<p>、現在でも大きな影響を有している第二次世界大戦の戦後処理としての対日平和条約について取りあげ、日本の置かれている状況を理解する一助とします。</p> <p>第14回 国際環境法という分野でどのような問題が取りあげられているのかについて説明をした上で、それぞれの分野において発展をしてきた主要な原則について理解を深めて行きます。</p> <p>第15回 国際社会における食料資源をめぐる諸問題がどのような状況にあるのかを把握し、それらの問題に対してどのような対応をして行くのが望ましいのかの提言を受講生から行ってもらいます。</p>
授業外学修（予習・復習）	授業前後に必ず合計で4時間程度の予習・復習を行うこと。 国際社会の動きに注目をして国際的なニュースを読む習慣をつけて下さい。 条約の内容について触れてみてください。
教科書・参考書	位田・最上編『コンサイス条約集』（三省堂、第2版、2015年）
注意事項	
履修要件	
関連事項	
成績の評価基準 および評価方法	出席20%、授業内での発言30%、レポート50%
アクティブ・ラーニング	グループワーク / ディベート / プレゼンテーション
アクティブ・ラーニング (授業回数)	全15回中4回で実施
SDGs推進取組事項	飢餓をゼロに / 海の豊かさを守ろう
実務経験のある教員 による実践的授業	

開講学部	国際食料資源学特別コース		授業形態	講義
授業科目	実用英語E Practical English E		開講期	6
			単位数	2
キーワード				
ナンバリング				
担当教員	教員室	質問受付時間		
松元貴子	(非常勤) 問い合わせ： 石崎宗周 (1号館2階教員 室2-1)	非常勤講師による授業のためオフィスアワーはありません。 授業終了後に質問に対応します。メールでの質問・相談も受け付けます。		
授業科目区分	国際食料資源学特別コース必修科目			
学修目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 様々なシーンで自分のことを英語でアピールできる。</li> <li>2. 英語での簡単なプレゼンテーションできる。</li> <li>3. いくつかのシーンでのビジネスレター・Eメールを書ける。</li> <li>4. ビジネスシーンで使われる英語表現を習得する。</li> </ol>			
授業概要	様々なシーンで自己アピール、簡単なプレゼンできるための英語表現を学ぶ。 ビジネスレターの作成、ビジネスシーンで使われる英語表現を学ぶ。			
講義 計 画	<p>2022年度の授業形態については、以下の通り対面あるいは遠隔（オンデマンド）で実施する。</p> <hr/> <p>第1回 オリエンテーション (対面形式)</p> <p>第2回 インTRODクシヨN (1) Talking about myself (対面あるいは遠隔 (オンデマンド授業))</p> <p>第3回 インTRODクシヨN (2) Talking about myself (対面あるいは遠隔 (オンデマンド授業))</p> <p>第4回 プレゼンテーション (1) 会社について (対面あるいは遠隔 (オンデマンド授業))</p> <p>第5回 プレゼンテーション (2) 会社について (対面あるいは遠隔 (オンデマンド授業))</p> <p>第6回 リサーチ&amp;リーディング (1) Organization/Group/Company I'm interested in (対面あるいは遠隔 (オンデマンド授業))</p> <p>第7回 リサーチ&amp;リーディング (2) Organization/Group/Company I'm interested in (対面あるいは遠隔 (オンデマンド授業))</p> <p>第8回 プレゼンテーション (1) Organization/Group/Company I'm interested in (対面あるいは遠隔 (オンデマンド授業))</p> <p>第9回 プレゼンテーション (2) Organization/Group/Company I'm interested in (対面あるいは遠隔 (オンデマンド授業))</p> <p>第10回 プレゼンテーション実践 (1) (対面あるいは遠隔 (オンデマンド授業))</p> <p>第11回 プレゼンテーション実践 (2) (対面あるいは遠隔 (オンデマンド授業))</p> <p>第12回 ビジネスレターライティング・How to improve your presentation (1) (対面あるいは遠隔 (オンデマンド授業))</p> <p>第13回 ビジネスレターライティング・How to improve your presentation (2) (対面あるいは遠隔 (オンデマンド授業))</p> <p>第14回 プレゼンテーション実践 (3) (対面あるいは遠隔 (オンデマンド授業))</p> <p>第15回 レヴュー (対面あるいは遠隔 (オンデマンド授業))</p>			

授業外学修（予習・復習）	授業では説明と基本的な演習を行います。授業中の演習だけでは、各テストの合格は難しく自宅での学習・演習が必要となりますので、授業前後に必ず合計で4時間程度の予習・復習を行うこと。
教科書・参考書	講義時間に必要に応じて紹介されます。
注意事項	「授業形態（対面・遠隔・オンデマンド配信）」については、コロナウイルス感染症の影響、その他の理由により変更する必要があるため、manabaをチェックするようにしてください。
履修要件	
関連事項	
成績の評価基準および評価方法	授業中の取り組み・実践演習・小テストなどの平常評価点：30% 宿題などの課題評価点：30% 期末試験評価点：40%
アクティブ・ラーニング	グループワーク / プレゼンテーション / 学習の振り返り（ミニッツ・ペーパー等）
アクティブ・ラーニング（授業回数）	全15回中5回で実施
SDGs推進取組事項	海の豊かさを守ろう / 陸の豊かさも守ろう
実務経験のある教員による実践的授業	

開講学部	国際食料資源学特別コース	授業形態	講義
授業科目	キャリアデザイン Career Design	開講期	1
		単位数	1
キーワード	自己分析・キャリア形成・キャリアモデル		
ナンバリング			
担当教員	教員室	質問受付時間	
藤本 麻里子	水産学部1号館3階3-12教員室	水曜 10:00~12:00	
授業科目区分	国際食料資源学特別コース必修科目		
学修目標	1. 自分の特性や能力を客観的に把握する 2. 将来の目標を立て、それに向けて必要なスキルとその習得法を学ぶ 3. 国際食料資源学に関連するキャリア形成過程の実例を学び、自身のキャリアモデルを描写できる		
授業概要	本科目では国際的に活躍するゲストの体験談を通じ、国際的な食糧資源問題の現状と現場で必要となるスキルを多様な側面から学ぶ。国際食糧資源学の現場で生じる諸問題とその対処法を具体的に学びながら、専門家としての職業観を形成する。多様なキャリア形成過程のモデルケースを学びながら、自身の今後の国際食糧資源学特別コースでの学習目標を作成する。		
講義計画	2022年度の授業形態は、基本的に全7回対面と遠隔形式（リアルタイム配信授業）を合わせたハイブリッド形式とする。		
	第1回 特別コースの概要～研究室決定までのスケジュール／卒業プロジェクトとは？～		
	第2回 自己分析（1）—今なぜここにいるのか—		
	第3回 自己分析（2）—将来どこで何をするのか—		
	第4回 職業体験講演（1）ゲスト（国際協力関連）		
	第5回 職業体験講演（2）ゲスト（食品加工企業）		
	第6回 職業体験講演（3）ゲスト（食品流通企業）		
	第7回 職業体験講演の総括とキャリア形成		
	第8回 最終試験（小論文）		
	第9回		
	第10回		
	第11回		
	第12回		
	第13回		
	第14回		
第15回			
授業外学修（予習・復習）	毎回講義内容に関連したミニレポートを宿題として課す。食料資源を取り巻く分野の現場で働く人や取り組みを調べる。授業前後に必ず合計で4時間程度の予習・復習を行うこと。		
教科書・参考書	必要に応じて配布する。		
注意事項	ゲスト（3名）は日程調整の都合上、変更になる場合がある。 「授業形態（対面・遠隔・オンデマンド配信）」については、コロナウイルス感染症の影響、その他の理由により変更する必要があるため、manabaをチェックするようにしてください。		
履修要件			
関連事項	なし		
成績の評価基準	各回の課題の提出（50%）と最終試験（50%）を元に合否を判定する。		

および評価方法	
アクティブ・ラーニング	グループワーク / ディベート / 学習の振り返り (ミニッツ・ペーパー等)
アクティブ・ラーニング (授業回数)	全 8 回中 8 回で実施
SDGs推進取組事項	飢餓をゼロに / 働きがいも経済成長も / 海の豊かさを守ろう / 陸の豊 かさも守ろう
実務経験のある教員 による実践的授業	