

|                         |  |      |                      |
|-------------------------|--|------|----------------------|
| 開講学部                    | 国際食料資源学特別コース   | 授業形態 | 講義                   |
| 授業科目                    | Elements of Agricultural Science<br>Elements of Agricultural Science   | 開講期  | 2,4                  |
|                         |  | 単位数  | 2                    |
| キーワード                   | Food Production; Limited Resources; Climate adaptation; Climate mitigation; Demographic pressure, Equitable Access; Food Loss and Waste  |      |                      |
| ナンバリング                  |  |      |                      |
| 担当教員                    |  | 教員室  | 質問受付時間               |
| Mun'delanji VESTERGGARD |  |      | Friday 14:00 - 16:00 |
| 授業科目区分                  |  |      |                      |
| 学修目標                    | Students will be exposed to common terminology in agricultural science in English, and basic knowledge of elements of agricultural science. Students will be exposed to the components of agricultural sciences including emerging elements, which are largely due to advances in technology. The course will be conducted in English. It is suitable for undergraduate international students and Japanese students with some English language ability.   |      |                      |
| 授業概要                    | <p>In this course we will provide a platform for students to actively participate in searching for information, engaging in discussions and presentations. This will help in strengthening their research, writing, comprehension, reading, and presentation skills. The approach will also improve students' self-motivation and own awareness of strengths and weaknesses. Thus, the class will consist of (i) short lectures by the teacher followed by open discussions by the class, (ii) a couple of Ted lectures, (iv) a seminar by a guest lecturer, and (v) short presentations by students.</p> <p>We will cover a wide range of topics including introduction to agricultural science; basics of elements of agricultural science; global food production, demand and limited resources; new technological advances and their applications in agriculture; social-economics, education and communication; current challenges in agricultural science and future outlook.</p>  |      |                      |
| 講義計画                    | <p>The class will have the lecture plan as shown below. Basically, in order to facilitate learning, students will be given some keywords. They are expected to read in their own time (homework). The students will then discuss these keywords during the next class in groups at the beginning of each lecture. Following discussions, the Lecturer will then provide more details on the subject matter.</p> <hr/> <p>第1回 Introduction to the course and its requirements: What is agricultural science? What are the elements/components of agricultural science?</p> <p>第2回 Food production techniques (This includes crops and animal production, not fisheries: Traditional systems; Industrialised systems; Green revolution; Biotic stresses and management; Irrigations systems, etc.</p> <p>第3回 From production to end consumer products (transport, processing, packaging)</p> <p>第4回 Global food production, demand and limited resources</p> <p>第5回 Sustainable food production: Climate adaptation and mitigation (consider, e.g. soil erosion, waste management)</p> <p>第6回 Improvement of agricultural productivity (quality and quantity). Think about terraculture</p> <p>第7回 Technology: smart agriculture</p> <p>第8回 Nanotechnology: research and application in agriculture</p> <p>第9回 Student presentations</p> <p>第10回 Student presentations</p> <p>第11回 Student presentations</p> <p>第12回 Nano-biotechnology: application of biosensors in agriculture</p> <p>第13回 Social-economics aspects of agricultural science</p> <p>第14回 Role of research, education and communication in agricultural science</p> <p>第15回 Elements of agricultural science: current challenges and looking into the future; course concluding remarks</p> |      |                      |
| 授業外学修 (予)               | Students will need to familiarise themselves with some keywords which will be provided a we  |      |                      |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| 習・復習)                 | ek before, for preparation for the next class  |
| 教科書・参考書               | Students will need to bring an English/Japanese dictionary.<br>Handouts or similar will be made available to students.<br>Students will be shown reference materials for further reading |
| 注意事項                  | Some degree of English ability is required because the class is taught in English  |
| 履修要件                  |  |
| 関連事項                  |  |
| 成績の評価基準<br>および評価方法    | Student presentations, Class Reports, Some class participation   |
| アクティブ・ラーニング           | グループワーク / プレゼンテーション /<br>学習の振り返り (ミニッツ・ペーパー等)  |
| アクティブ・ラーニング<br>(授業回数) | 全 15 回中 15 回で実施  |
| SDGs推進取組事項            | 該当なし   |
| 実務経験のある教員<br>による実践的授業 | Not Applicable   |

| 開講学部         | 国際食料資源学特別コース   |  | 授業形態 | 講義    |
|--------------|--|--|------|-------|
| 授業科目         | Agricultural Production Science<br>Agricultural Production Science   |  | 開講期  | 5期、7期 |
|              |  |  | 単位数  | 2     |
| キーワード        | Crop production, Food production, Global changes, Environment, Farming system, Asia, Africa  |  |      |       |
| ナンバリング       |  |  |      |       |
| 担当教員         | 教員室  | 質問受付時間   |      |       |
| 坂上潤一         | sakagami@agri.kago-shima-u.ac.jp<br>099-285-8543   | 水曜日：15:00-17:00用務のないときは随時受け付けるので、メールにて面会予約をとって下さい。 |      |       |
| 授業科目区分       | 必須：国際食料資源学特別コース<br>選択：応用植物科学コース、食品機能科学コース、食環境制御科学コース、焼酎発酵・微生物科学コース   |  |      |       |
| 学修目標         | <p>グローバルな食糧問題や農業生産について学ぶ。特に、地球環境問題も考慮しながら、今後の確立すべき農業の姿を討論して理解し、グローバルな農業問題の解決策を提案することができる。</p> <p>Learn about global food problems and agricultural production. In particular, discuss and understand the advanced agriculture that should be established, taking into account global environmental issues and finally it can be proposed some countermeasures.</p>   |  |      |       |
| 授業概要         | <p>本授業はすべて英語で行う。世界的な農業のトレンド、地球環境と農業の関係、様々な生産技術そして最新の研究手法について学び、農業生産の基礎から応用分野の知識を習得できるように構成する。</p> <p>All lessons are conducted in English. Through the learning covers basic to applied fields on global agricultural trends, the relationship between the global environment and agriculture, various production technologies and the latest research methods, improving the knowledge of global agriculture.</p>   |  |      |       |
| 講義計画         | <p>授業は対面で実施する。ただし、「授業形態（対面・遠隔）」については、コロナウイルス感染症の影響、その他の理由により変更する場合がある。毎回到小テストを実施する。期末試験は実施しない。</p> <hr/> <p>第1回 はじめに／Introduction of lecture<br/> 第2回 植物と地球変化の関係／Plants and global change<br/> 第3回 飢餓と食料生産／Hunger and food production<br/> 第4回 農業生産管理／Farm management<br/> 第5回 コメ生産強化システム／System Rice Intensification<br/> 第6回 再生作物栽培法／Ratoon Cropping<br/> 第7回 植物の環境生理応答／Environmental plants physiology<br/> 第8回 作物生育と管理／Crop growth and management<br/> 第9回 グローバルアグリビジネス／Global agribusiness management<br/> 第10回 アフリカの農業生産／Agricultural production in Africa<br/> 第11回 アジアの農業生産／Agricultural production in Asia<br/> 第12回 農業研究手法：GXE／Research methods: Gene by Environment Interaction<br/> 第13回 ワークショップI／Sustainable Planning workshopI<br/> 第14回 ワークショップII／Sustainable Planning workshopII<br/> 第15回 ワークショップIII／Sustainable Planning workshopIII</p> |  |      |       |
| 授業外学修（予習・復習） | <p>【予習】事前配布参考資料（PDF）を熟読し、次回の授業内容を把握しておくこと。<br/> 【復習】授業で学んだ内容を振り返るとともに、参考資料等と関連づけることで理解を深めること。<br/> [Preparation] Carefully read the pre-distributed reference materials (PDF) to understand the contents of the next lesson.</p>   |  |      |       |

|                       |  |
|-----------------------|--|
|                       | [Review] To deepen understanding by looking back on what you learned in class and associating it with reference materials. |
| 教科書・参考書               | 熱帯農学概論（培風館）<br>Introduction to tropical agriculture(Baifukan)  |
| 注意事項                  | 辞書を持参してください。<br>Bring a dictionary.  |
| 履修要件                  |  |
| 関連事項                  | 特になし<br>None   |
| 成績の評価基準<br>および評価方法    | 小テスト(75%)およびプレゼンテーション(25%)から評価する。<br>Evaluation is done by Test(75%) and Presentation(25%).                                |
| アクティブ・ラーニング           | グループワーク / ディベート / プレゼンテーション / その他 [ディスカッション]   |
| アクティブ・ラーニング<br>(授業回数) | 全 15 回中 3 回で実施   |
| SDGs推進取組事項            |  |
| 実務経験のある教員<br>による実践的授業 | 特になし<br>None   |

|                    |   |  |                       |    |
|--------------------|---|--|-----------------------|----|
| 開講学部               | 国際食料資源学特別コース  |  | 授業形態                  | 講義 |
| 授業科目               | Agricultural Products Utilization   |  | 開講期                   | 5期 |
|                    | Agricultural Products Utilization   |  | 単位数                   | 2  |
| キーワード              | Postharvest process, Food processing, Distribution, Marketing<br>収穫後工程, 食品加工, 流通, マーケティング   |  |                       |    |
| ナンバリング             |   |  |                       |    |
| 担当教員               |   | 教員室  | 質問受付時間                |    |
| 藪田 伸 (Shin YABUTA) |   | 099-285-8617<br>syabuta@agri.kagoshima-u.ac.jp | 金曜日/Friday 9:00~10:00 |    |
| 授業科目区分             | 集中講義  |  |                       |    |
| 学修目標               | 農業生産物の収穫後工程に関する基礎的知識を習得する。<br>Understanding the basic knowledge about postharvest process on agricultural products.   |  |                       |    |
| 授業概要               | 2名の学外講師により英語で講義を行う。<br>講義は収穫後工程, 特に食品加工技術, 食の安心・安全, 物流, 品質保持に焦点を当てる。<br>This lecture is occurred by two external lectures in English.<br>The content is focused on postharvest process, especially food processing technology, food security, physical distribution and qualification.  |  |                       |    |
| 講義計画               | <p>集中</p> <hr/> <p>第1回 講師紹介, 導入1 Introduction 1<br/> 第2回 食の安心・安全1 Food security and defense 1<br/> 第3回 食の安心・安全2 Food security and defense 2<br/> 第4回 食の安心・安全3 Food security and defense 3<br/> 第5回 食品加工技術の最先端1 The high-technology of food processing 1<br/> 第6回 食品加工技術の最先端2 The high-technology of food processing 2<br/> 第7回 食品加工技術の最先端3 The high-technology of food processing 3<br/> 第8回 まとめ1 Summary 1<br/> 第9回 講師紹介, 導入2 Introduction 2<br/> 第10回 流通と食品ロス1 Physical distribution and food loss 1<br/> 第11回 流通と食品ロス2 Physical distribution and food loss 2<br/> 第12回 マーケットとは1 What's market 1<br/> 第13回 マーケットとは2 What's market 2<br/> 第14回 マーケットとは2 What's market 3<br/> 第15回 まとめ2 summary 2</p> |  |                       |    |
| 授業外学修 (予習・復習)      | 授業内容についてノート、資料をよく読んでおく<br>Read the prints and own note.   |  |                       |    |
| 教科書・参考書            | 資料を配布する<br>Prints will be distributed.  |  |                       |    |
| 注意事項               | 本講義は2名の外部講師により実施される。基本的にはオンライン形式での実施となるが、ライブ配信, オンデマンド動画の視聴等を組み合わせて実施されるので, manabaをチェックすること。<br>These lectures will be held by 2 external lecturer. Basically class will be conducted by online. However, please check manaba well, because it will be consisted of live video, on-demand video and so on.  |  |                       |    |
| 履修要件               |   |  |                       |    |
| 関連事項               |   |  |                       |    |
|                    | 1.レポート/ Report  |  |                       |    |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| 成績の評価基準<br>および評価方法    | 2.ショートプレゼンテーション/ Short presentation<br>レポートは各講師担当分の終了時に実施。プレゼンは講義中にテーマを設定し、それ<br>に対する意見等を短時間で述べる。 |
| アクティブ・ラーニング           | プレゼンテーション / 学習の振り返り (ミニッツ・ペーパー等)  |
| アクティブ・ラーニング<br>(授業回数) | 全 15 回中 4 回で実施  |
| SDGs推進取組事項            |   |
| 実務経験のある教員<br>による実践的授業 | 特になし. none  |

|                              |  |  |         |
|------------------------------|--|--|---------|
| 開講学部                         | 国際食料資源学特別コース   | 授業形態   | 卒論・修士研究 |
| 授業科目                         | 卒業プロジェクト<br>Graduation Project   | 開講期  | 7期、8期   |
|                              |  | 単位数  | 6       |
| キーワード                        | 農学、水産学、科学研究、調査、留学<br>Agriculture, fisheries, scientific research, study abroad   |  |         |
| ナンバリング                       |  |  |         |
| 担当教員                         | 教員室  | 質問受付時間   |         |
| 坂上潤一・藪田伸・遠城道雄<br>・ムンデフェスタガード | sakagami@agri.k<br>agoshima-u.ac.jp<br>099-285-8543  | 水曜日：15:00-17:00用務のないときは随時受け付ける<br>ので、メールにて面会予約をとって下さい。 |         |
| 授業科目区分                       | 必修：国際食料資源学特別コース  |  |         |
| 学修目標                         | 国際的な農業問題の解決のために、個別研究／調査を実施して、最終発表レポートを作成できる。<br>Develop individual research and research skills to solve international agricultural problems in agriculture and fisheries, and finally it can be made the presentation report.   |  |         |
| 授業概要                         | 本授業は、海外に1月以上留学して研究を行う現地滞在型研究と国内の所属研究室等で行う卒論研究とに分かれる。本コースにおいては、前者を推奨している。具体的な研究内容については、それぞれの所属研究室において検討される。本授業は、国際食料資源についてより専門的に学び、国際社会に応用できる知識を習得できるように構成する。<br>This subject is divided into stay-based research, which involves studying abroad for at least one month and conducting research, and graduation thesis research, which is conducted in the affiliated laboratory in Japan. In this course, the former is recommended. Specific research content will be considered in each laboratory. This class is structured so that students can learn more about international food resources and acquire knowledge that can be applied to the international community.   |  |         |
| 講義計画                         | 配属研究室において実施するが、海外滞在型の卒業プロジェクトは現地環境に適した形式で授業が行われる。<br>Although it will be carried out in the assigned laboratory, the type in overseas stay graduation project will be taught in a format suitable for the local environment.<br><br>第1回 プロジェクト計画／Project planning<br>第2回 プロジェクト計画／Project planning<br>第3回 プロジェクト計画／Project planning<br>第4回 プロジェクト実施／Project doing<br>第5回 プロジェクト実施／Project doing<br>第6回 プロジェクト実施／Project doing<br>第7回 プロジェクト実施／Project doing<br>第8回 プロジェクト実施／Project doing<br>第9回 データ解析／Data analysis<br>第10回 データ解析／Data analysis<br>第11回 データ解析／Data analysis<br>第12回 発表レポート作成／Making presentation report<br>第13回 発表レポート作成／Making presentation report<br>第14回 発表レポート作成／Making presentation report<br>第15回 卒業プロジェクト成果発表／Presentation of graduation project |  |         |
| 授業外学修（予習・復習）                 | 十分な研究実施計画作成、実行、データ分析、結果取りまとめ、および発表までを行うことから、それぞれの研究テーマに応じた予習・復習が求められる。<br>Preparing and reviewing for each research theme is required, since sufficient research implementation planning, execution, results compilation, and presentation are performed.  |  |         |
|                              | 研究テーマに応じる  |  |         |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| 教科書・参考書               | Up to research theme   |
| 注意事項                  | 特になし<br>None   |
| 履修要件                  |  |
| 関連事項                  | 特になし<br>None   |
| 成績の評価基準<br>および評価方法    | 卒業プロジェクトの実施内容（50%）およびレポート発表（50%）を評価<br>Evaluate the implementation content (50%) and report presentation (50%) of the graduation project |
| アクティブ・ラーニング           | グループワーク / フィールドワーク / プレゼンテーション   |
| アクティブ・ラーニング<br>(授業回数) | 全 15 回中 3 回で実施   |
| SDGs推進取組事項            |  |
| 実務経験のある教員<br>による実践的授業 | 該当なし.<br>None  |



|                     |  |                       |      |
|---------------------|--|-----------------------|------|
| 開講学部                | 国際食料資源学特別コース   | 授業形態                  | 実習   |
| 授業科目                | インターンシップ研修(特別コース)<br>Internship  | 開講期                   | 5,6期 |
|                     |  | 単位数                   | 1    |
| キーワード               | インターンシップ, 企業研修/ Internship, Training at a company  |                       |      |
| ナンバリング              |  |                       |      |
| 担当教員                | 教員室  | 質問受付時間                |      |
| 藪田 伸<br>Shin Yabuta |  | 金曜日/Friday 9:00~10:00 |      |
| 授業科目区分              |  |                       |      |
| 学修目標                | <p>公的機関や企業において就業実習を行い, これまでに受講した講義, 実験等で得た基礎知識や技術の応用, 実践的利用を体験する事で, 今後の社会進出への基礎素養を培う。</p> <p>Fostering basic ability to participate in the society by the experiences of practical use of basic knowledge and technique studied at Kagoshima university through the training at a company and public organization.</p>   |                       |      |
| 授業概要                | <p>公的機関や企業において就業実習を行う。事前, 事後の講習の受講を必修とし就業実習と合わせて本科目とする。</p> <p>基本的に, インターンシップ先は自らが探し諸手続きをおこなう。インターンシップ先の状況によっては遠隔で実施されることがある。遠隔の場合は事前に担当教員と相談をすること。</p> <p>Participate in the training at a company or public organization.<br/>Please be sure to take pre- and post-lecture.<br/>Basically a host organization will be found out and the schedule and so on will be organized by students itself.<br/>Internship will be held by online, according to the social situation.</p> |                       |      |
| 講義計画                | <p>第1回 事前講習<br/>Introduction</p> <p>第2回 就業実習<br/>Internship</p> <p>第3回 就業実習<br/>Internship</p> <p>第4回 就業実習<br/>Internship</p> <p>第5回 就業実習<br/>Internship</p> <p>第6回 就業実習<br/>Internship</p> <p>第7回 就業実習<br/>Internship</p> <p>第8回 就業実習<br/>Internship</p> <p>第9回 就業実習<br/>Internship</p> <p>第10回 就業実習<br/>Internship</p> <p>第11回 就業実習<br/>Internship</p> <p>第12回 就業実習<br/>Internship</p> <p>第13回 就業実習<br/>Internship</p> <p>第14回 事後講習</p>  |                       |      |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | Post-lecture<br>第15回 レポート作成<br>Report   |
| 授業外学修（予習・復習）          | インターンシップ先の指示を受け各自で実施する。<br>Conduct it yourself according to the request of the organization accepted your internship. |
| 教科書・参考書               | インターンシップ先の指示を受け各自で準備する。<br>Prepare it yourself according to the request of the organization accepted your internship. |
| 注意事項                  | 事前・事後の講習は必ず受ける事。<br>Be sure to take pre- and post-lecture.  |
| 履修要件                  |   |
| 関連事項                  |   |
| 成績の評価基準<br>および評価方法    | "1.レポート/ Report<br>2.ショートプレゼンテーション/ Short presentation<br>レポートは各講師担当分の終了時に実施。プレゼンは講義中にテーマを設定し、それに対する意見等を短時間で述べる。"     |
| アクティブ・ラーニング           | その他 [受け入れ団体による]   |
| アクティブ・ラーニング<br>(授業回数) | 全 15 回中 15 回で実施   |
| SDGs推進取組事項            | 該当なし  |
| 実務経験のある教員<br>による実践的授業 | 特になし。   |

|                          |   |  |      |    |
|--------------------------|---|--|------|----|
| 開講学部                     | 国際食料資源学特別コース  |  | 授業形態 | 講義 |
| 授業科目                     | 国際食料資源学<br>International food resources science   |  | 開講期  | 4  |
|                          |   |  | 単位数  | 2  |
| キーワード                    | 食料資源、工芸作物、地域資源、バイオマス、不良環境、技術協力、食糧問題、国際協力<br>Food resources, industrial crops, local resources, biomass, bad environment, technical cooperation, food problems, international cooperation  |  |      |    |
| ナンバリング                   |   |  |      |    |
| 担当教員                     | 教員室   | 質問受付時間   |      |    |
| 坂上潤一・藪田伸・佐久間美明・石崎宗周・鬼頭景子 |   | 水曜日：15:00-17:00用務のないときは随時受け付けるので、メールにて面会予約をとって下さい。 |      |    |
| 授業科目区分                   |   |  |      |    |
| 学修目標                     | 世界の食料資源の基礎的な部分を理解するとともに、国際的な食料資源に関係した農業・水産業の主要課題について学び、食料資源問題を指摘することができる。<br>Understand the basic parts of the world's food resources, learn about the major issues of agriculture and fisheries related to international food resources, and point out food resource problems.   |  |      |    |
| 授業概要                     | 授業の内容は、国際的な食料資源の諸課題について講義する。特に、21世紀以降の世界の食料資源を取り巻く環境の変化について、農業および水産業における取り組みや事例を学び、国際食料資源の知識を習得できるように構成する。<br>The content of the class will be lectures on various issues of international food resources. In particular, it will be structured so that students can learn about the changes in the environment surrounding the world's food resources since the 21st century, the efforts and cases in the agriculture and fisheries industries, and acquire the knowledge of international food resources.  |  |      |    |
| 講義計画                     | 授業15回は対面で実施する。ただし、「授業形態（対面・遠隔）」については、コロナウイルス感染症の影響、その他の理由により変更する場合がある。16回目の試験1回については、対面で行う計画。<br>Classes will be held 15 times face-to-face. However, the "class style (face-to-face / remote)" may be changed due to the effects of coronavirus infection and other reasons. The 16th test will be conducted face-to-face.   |  |      |    |
|                          | 第1回 ガイダンス・国際的な食料資源/Guidance, International food resources<br>第2回 食用作物資源の機能/Function of food resources<br>第3回 工芸作物資源の機能/Function of industrial food<br>第4回 地域農業資源の活用/Use of regional agricultural resources<br>第5回 水・食料・資源・エネルギーの潮流/Trends in water, food, resources and energy<br>第6回 バイオマス食料資源/Biomass food resources<br>第7回 食料資源の加工・利用/Processing and utilization of food resources<br>第8回 不良環境と食料資源/Poor environment and food resources<br>第9回 SDGsと食料資源/SDGs and food resources<br>第10回 海洋漁業管理の制度/Marine fishery management system<br>第11回 日本におけるODA政策の推移/Transition of ODA policy in Japan<br>第12回 水産技術協力(1)概論/Fisheries technical cooperation (1) Introduction<br>第13回 水産技術協力(2)各論/Fisheries technical cooperation (2) Introduction<br>第14回 水産技術協力(3)ケーススタディ/Fisheries technical cooperation (3) Case study<br>第15回 先進国の食料問題ケーススタディ/Food problem in developing country and case study |  |      |    |
| 授業外学修（予習・復習）             | 予習:次回授業内容について調べる(標準時間は約30分)。<br>復習:授業で学んだ内容を振り返り要点を整理する(標準時間は約1時間)。<br>Preparation: Check the contents of the next lesson (standard time is about 30 minutes).  |  |      |    |

|                       |  |
|-----------------------|--|
|                       | Review: Review what you learned in class and organize the main points (standard time is about 1 hour).   |
| 教科書・参考書               | 食料生産の生態学〈3〉食料生産と資源管理—環境問題の克服と持続的農業に向けて<br>R.S. ルーミス, D.J. コナー他<br>Ecology of Food Production <3> Food Production and Resource Management-Toward Overcoming Environmental Problems and Sustainable Agriculture<br>R.S. Loomis, D.J. Connor and others |
| 注意事項                  | すべての授業に出席することが期待される。<br>Expected to attend all classes.  |
| 履修要件                  |  |
| 関連事項                  |  |
| 成績の評価基準<br>および評価方法    | "小テスト(75%)およびプレゼンテーション(25%)から評価する。<br>Evaluation is done by Test(75%) and Presentation(25%)."  |
| アクティブ・ラーニング           | グループワーク / 学習の振り返り (ミニッツ・ペーパー等)   |
| アクティブ・ラーニング<br>(授業回数) | 全 15 回中 3 回で実施   |
| SDGs推進取組事項            | 該当なし   |
| 実務経験のある教員<br>による実践的授業 | 該当しない。<br>None   |

|                     |  |  |                       |    |
|---------------------|--|--|-----------------------|----|
| 開講学部                | 国際食料資源学特別コース   |  | 授業形態                  | 講義 |
| 授業科目                | 国際開発学<br>Introduction to International Development   |  | 開講期                   | 2期 |
|                     |  |  | 単位数                   | 2  |
| キーワード               | 国際開発, 農村開発, Project cycle management   |  |                       |    |
| ナンバリング              |  |  |                       |    |
| 担当教員                | 教員室  |  | 質問受付時間                |    |
| 藪田 伸<br>Shin Yabuta |  |  | 金曜日/Friday 9:00~10:00 |    |
| 授業科目区分              |  |  |                       |    |
| 学修目標                | <ul style="list-style-type: none"> <li>国際開発援助に関する基礎的知識, 技能を習得する.</li> <li>地域ごとの課題を正しく把握するための力を養う.</li> <li>グループワークを通じて自身の意見を発表すると共に, 他者の異なる意見を聞き論理的な結論を導く考え方を身に付ける.</li> <li>Learn the basic knowledge of international development.</li> <li>Acquire the ability to find local problems.</li> <li>Through group work, you will learn how to think logically by listening to the opinions of other students and presenting your own opinions.</li> </ul>   |  |                       |    |
| 授業概要                | <ul style="list-style-type: none"> <li>開発援助とは何か, 実際の開発事例を異なる地域, アプローチ法を切り口に学ぶ.</li> <li>PCM演習を通じて問題の発見, 解決法の模索, 自分なりのアプローチ法の選択をグループごとまとめ, 発表する.</li> <li>自分たちが選んだアプローチで解決されなかった課題と未発見の問題をまとめ次のアプローチへのフィードバックを図る.</li> </ul>  |  |                       |    |
| 講義計画                | <p>集中</p> <hr/> <p>第1回 開発援助概論 1<br/>Introduction to Development Assistance 1</p> <p>第2回 農業・農村開発事例研究1<br/>Case study of Rural development 1</p> <p>第3回 農業・農村開発事例研究2<br/>Case study of Rural development 2</p> <p>第4回 農業・農村開発事例研究3<br/>Case study of Rural development 3</p> <p>第5回 農業・農村開発事例研究4<br/>Case study of Rural development 4</p> <p>第6回 開発援助概論 2<br/>Introduction to Development Assistance</p> <p>第7回 PCM研修<br/>PCM training</p> <p>第8回 PCM研修<br/>PCM training</p> <p>第9回 PCM研修<br/>PCM training</p> <p>第10回 PCM研修<br/>PCM training</p> <p>第11回 PCM研修<br/>PCM training</p> <p>第12回 PCM研修<br/>PCM training</p> <p>第13回 PCM研修<br/>PCM training</p> <p>第14回 成果発表</p> |  |                       |    |

|                       |  |  |
|-----------------------|--|--|
|                       | Presentation<br>第15回 レポート作成<br>Report making   |  |
| 授業外学修（予習・復習）          | 関連書籍を読む。<br>開発援助の実例を新聞、インターネットを通じて探す。<br>Read the relevant books and look for examples of development assistance in newspapers and the internet. |  |
| 教科書・参考書               | 資料を配布する。<br>Materials will be distributed.   |  |
| 注意事項                  | 本講義は、2月または3月に集中講義で行う。<br>This lecture will be held on February or March as intensive lecture.  |  |
| 履修要件                  |  |  |
| 関連事項                  |  |  |
| 成績の評価基準および評価方法        | "1.レポート/ Report<br>2.ショートプレゼンテーション/ Short presentation<br>レポートは各講師担当分の終了時に実施。プレゼンは講義中にテーマを設定し、それに対する意見等を短時間で述べる。"                                |  |
| アクティブ・ラーニング           | グループワーク / ディベート / プレゼンテーション  |  |
| アクティブ・ラーニング<br>(授業回数) | 全 15 回中 7 回で実施   |  |
| SDGs推進取組事項            | 該当なし   |  |
| 実務経験のある教員による実践的授業     | 特になし。 none   |  |

|                        |  |  |      |    |
|------------------------|--|--|------|----|
| 開講学部                   | 国際食料資源学特別コース   |  | 授業形態 | 演習 |
| 授業科目                   | 海外研修（インドネシア）<br>Study abroad   |  | 開講期  | 3  |
|                        |  |  | 単位数  | 2  |
| キーワード                  | Tropical Agriculture, South-East Asia, Domestic Agriculture system, English conversation and communication   |  |      |    |
| ナンバリング                 |  |  |      |    |
| 担当教員                   | 教員室  | 質問受付時間   |      |    |
| 坂上潤一 Jun-Ichi Sakagami | 099-285-08543<br>sakagami@agri.kago-shima-u.ac.jp  | 水曜日：15:00-17:00用務のないときは随時受け付けるので、メールにて面会予約をとって下さい。 |      |    |
| 授業科目区分                 | 必須：国際食料資源学特別コース  |  |      |    |
| 学修目標                   | 実際に海外の農業現場に訪問して、学習してきた英語によるコミュニケーション能力を向上させ、実践的な学習を行う。さらに、熱帯農業に関わる専門的な知識についても、現地での交流を通して向上させ、熱帯農業の問題点について指摘することができる。We will visit overseas agricultural sites to improve the communication skills in English that we have learned and to carry out practical learning. Furthermore, specialized knowledge related to tropical agriculture will be improved through local exchanges, it can be done pointing out the problems of tropical agriculture.  |  |      |    |
| 授業概要                   | 授業の目的は、現地における外国語による講義・実習・研修を通して熱帯農業に関して理解を深めることである。具体的には、インドネシアのボゴール農科大学に訪問し、同大学の先生方による土壌学、園芸学、昆虫学、景観生態学、作物栽培学の英語講義を受講し、地理的、気象的に日本とまったく異なるインドネシアで営まれる農業および研究について学ぶ。The purpose of the class is to deepen the understanding of tropical agriculture through lectures, practical training using foreign languages in the field. Visit to Bogor Agricultural University in Indonesia and attended English lectures on soil science, horticultural science, insectology, landscape ecology, and crop production science by the university's teachers. Indonesia is geographically and meteorologically completely different from Japan, so learn about agricultural research and production in the site. |  |      |    |
| 講義計画                   | 授業は現地の対面で行う。ただし、コロナウイルス感染症の影響、その他の理由によりオンライン方式等に変更する場合がある。<br>Classes are conducted face-to-face with the locals. However, it may be changed to the online method due to the influence of coronavirus infection and other reasons.   |  |      |    |
|                        | 第1回 渡航計画I Planning<br>第2回 渡航計画II Planning<br>第3回 現地オリエンテーション Orientation at Bogor<br>第4回 現地講義 Lecture<br>第5回 現地講義 Lecture<br>第6回 現地講義 Lecture<br>第7回 現地講義 Lecture<br>第8回 現地講義 Lecture<br>第9回 現地農業訪問 Visit<br>第10回 現地農業訪問 Visit<br>第11回 現地農業訪問 Visit<br>第12回 現地研究所訪問 Visit<br>第13回 現地研究所訪問 Visit<br>第14回 プレゼンテーション Presentation<br>第15回 報告会 Report meeting  |  |      |    |
| 授業外学修（予習・復習）           | ビデオによる現地情報収集、文献検索により事前学習を行うこと。 Collection of Local information by video, literature search   |  |      |    |
| 教科書・参考書                | 特になし。<br>None.   |  |      |    |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| 注意事項                  | 特になし。<br>None.   |
| 履修要件                  | 所定の実用英語の単位を取得すること Obtaining the prescribed Practical English credits           |
| 関連事項                  | 特になし。<br>None.   |
| 成績の評価基準<br>および評価方法    | 現地における英語を介したプレゼンテーション評価 Comprehensive evaluation such as on-site presentations |
| アクティブ・ラーニング           | グループワーク / ディベート / フィールドワーク /<br>プレゼンテーション / 学習の振り返り (ミニッツ・ペーパー等)               |
| アクティブ・ラーニング<br>(授業回数) | 全 15 回中 4 回で実施   |
| SDGs推進取組事項            |  |
| 実務経験のある教員<br>による実践的授業 | 該当なし。<br>None.   |



|                              |  |  |                      |    |
|------------------------------|--|--|----------------------|----|
| 開講学部                         | 国際食料資源学特別コース   |  | 授業形態                 | 講義 |
| 授業科目                         | Seminar for Food Resource Production<br>Seminar for Food Resource Production   |  | 開講期                  | 1期 |
|                              |  |  | 単位数                  | 1  |
| キーワード                        | Food and resources production; Sustainable; Regional challenges; Global challenges; Limited resources  |  |                      |    |
| ナンバリング                       |  |  |                      |    |
| 担当教員                         |  | 教員室  | 質問受付時間               |    |
| Mun'delanji C.M. VESTERGAARD |  | munde@agri.kagoshima-u.ac.jp<br>099-285-3520 | Friday 14:00 - 16:00 |    |
| 授業科目区分                       | It is recommended for students of Special Course for International Food Resource Science   |  |                      |    |
| 学修目標                         | Students will be exposed to common terminology used in food resource production in English, and basic knowledge of food production in Japan. Students will be exposed to similarities and differences in methods for food production around the world. The course will be conducted in English. It is suitable for undergraduate international students and Japanese students with some English language ability.  |  |                      |    |
| 授業概要                         | <p>In this course we will provide a platform for students to actively participate in searching for information, engaging in discussions and presentations. This will help in strengthening their research, writing, comprehension, reading, and presentation skills. The approach will also improve students' self-motivation and own awareness of strengths and weaknesses. Thus, the class will consist of (i) short lectures by the teacher followed by open discussions by the class, (ii) a couple of Ted lectures, (iv) a seminar by an invited guest, and (v) short presentations by students.</p> <p>We will cover a wide range of topics including introduction to food resource production in the world with examples from Japan, Far East Asia, and Africa; Proper management and processing of produce, storage and post harvest loss; Curtailing food wastage and overcoming production shortages; and Sustainable food resource production as a global issue.</p>  |  |                      |    |
| 講義計画                         | <p>Here is the lecture plan for 15 weeks</p> <hr/> <p>第1回 Introduction to the course and its requirements<br/> 第2回 What is food resource production?<br/> 第3回 Food resource production in Japan and GIAHs<br/> 第4回 Food resource production in other countries: Student presentations<br/> 第5回 Food resource production in other countries: Student presentations<br/> 第6回 Food Production in Malawi (or Guest Lecturer)<br/> 第7回 What is sustainable food production?<br/> 第8回 The Green Revolution: The Good and The Bad<br/> 第9回 Sustainable food production: Limited resources<br/> 第10回 Sustainable food production: Demographics, Infrastructure and Equitable Access<br/> 第11回 Climate Change: Adaptation and Mitigation<br/> 第12回 Students' projects: Group presentations and discussions<br/> 第13回 Students' projects: Group presentations and discussions<br/> 第14回 Sustainable food production: Food Shortage, Loss and Waste<br/> 第15回 Food production: looking into the future; course concluding remarks</p> |  |                      |    |
| 授業外学修 (予習・復習)                | <p>Students will receive the handout containing an abstract and keywords for the next class. They must read and search any new words from the dictionary, and write definitions for the keywords provided. This should take about an hour (1 hr). Students will be asked to submit the definitions as part of continuous assessment.</p> <p>During the class, we will review the important points covered in the previous class (15 min). We will also discuss the abstract and keywords provided during last class (20 min). Students will</p>  |  |                      |    |

|                       |  |
|-----------------------|--|
|                       | ill be expected to have understood the keywords, abstract and essence of the subject matter.                 |
| 教科書・参考書               | Students will need to bring dictionary (electronic or hard copy).  |
| 注意事項                  | Lecture slides will be made available to students<br>They will be encouraged to take notes during the class. |
| 履修要件                  | Attendance, Participation in student presentations and class Reports   |
| 関連事項                  | The class is taught in English. As such, some level of English ability is important                          |
| 成績の評価基準<br>および評価方法    | Student presentations, Class Reports, Some class participation   |
| アクティブ・ラーニング           | グループワーク / プレゼンテーション / その他 [Class discussions]  |
| アクティブ・ラーニング<br>(授業回数) | 全 15 回中 15 回で実施  |
| SDGs推進取組事項            |  |
| 実務経験のある教員<br>による実践的授業 | Not Applicable   |

|              |  |  |                |    |
|--------------|--|--|----------------|----|
| 開講学部         | 国際食料資源学特別コース   |  | 授業形態           | 実習 |
| 授業科目         | 海外研修<br>Oversea Training   |  | 開講期            | 3期 |
|              |  |  | 単位数            | 2  |
| キーワード        | 海外研修、語学研修、コミュニケーション能力  |  |                |    |
| ナンバリング       |  |  |                |    |
| 担当教員         | 教員室  |  | 質問受付時間         |    |
| 石崎宗周         | ishizaki@fish.kagoshima-u.ac.jp  |  | 木曜日16:00～17:00 |    |
| 授業科目区分       | 国際食料資源学特別コース／必修  |  |                |    |
| 学修目標         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニケーション能力の強化</li> <li>・これまでの学習の自己評価とこれからの学習計画をたてる</li> <li>・国際的視野を広げる</li> <li>・海外で安全に活動に必要な基礎素養の習得</li> </ul>   |  |                |    |
| 授業概要         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・フィリピンでの語学研修</li> <li>・JICAフィリピン事務所および国際機関等の視察による国際協力の概要</li> <li>・フィリピンの農水産業</li> </ul>  |  |                |    |
| 講義計画         | <p>第1回目と3回目までは国内からオンライン又は対面で行います。それ以外はフィリピンよりオンラインで行います。オンラインはzoomを主に用います。オンデマンドの学習はありません。</p>   |  |                |    |
|              | <p>第1回 ガイダンスとフィリピンの概要<br/> 第2回 フィリピンにおける国際協力<br/> 第3回 海外渡航の基礎<br/> 第4回 フィリピンの農水産業 1<br/> 第5回 フィリピンの農水産業 2<br/> 第6回 コミュニケーション能力強化 1<br/> 第7回 コミュニケーション能力強化 2<br/> 第8回 コミュニケーション能力強化 3<br/> 第9回 コミュニケーション能力強化 4<br/> 第10回 コミュニケーション能力強化 5<br/> 第11回 コミュニケーション能力強化 6<br/> 第12回 コミュニケーション能力強化 7<br/> 第13回 フィリピンバーチャル視察 1<br/> 第14回 フィリピンバーチャル視察 2<br/> 第15回 日比両国の比較と理解</p> |  |                |    |
| 授業外学修（予習・復習） | 毎回、講師から予習・復習の指示があります。  |  |                |    |
| 教科書・参考書      | 本授業では特に指定せず、必要に応じて参考書を用いる。   |  |                |    |
| 注意事項         | <p>実際にフィリピンに渡航しての語学研修ですが、COVID19の影響を考慮し、オンラインおよび国内での対面で15回分を実施します。<br/> COVID19の収束状況を見て年度内に実際の短期間渡航を計画します（任意）。<br/> 渡航の際は渡航費用や現地での活動および生活費が必要です。<br/> FBによるコミュニケーションが必須です。また、名簿写真の提供も必要です。特段の事情なく対応しない場合は履修の意思がないものとみなします。<br/> 履修定員は同時開講の特別コース向け『海外研修』とあわせて30名です。定員超過の場合は、必修の場合を優先します。<br/> コミュニケーション能力強化1-7で経費が3000円程度必要になることがあります。</p>                              |  |                |    |
| 履修要件         | <p>実用英語A、B、Cを履修済みであり、Dを履修すること<br/> （渡航の際は保護者の参加同意が得られ、フィリピンへの入国資格ができること）</p>   |  |                |    |

| 関連事項                  | 実用英語   |
|-----------------------|--|
| 成績の評価基準<br>および評価方法    | 1. コミュニケーション能力の向上、2. コミュニケーション能力の自己評価と今後の向上計画、3. 現地理解、4. 海外での安全な活動に必要な基礎素養の習得、以上の4項目についてプレゼンテーションやレポートで評価し、それぞれ、30%、20%、20%および30%の割合とする。 |
| アクティブ・ラーニング           | グループワーク / ディベート / プレゼンテーション /<br>学習の振り返り (ミニッツ・ペーパー等)  |
| アクティブ・ラーニング<br>(授業回数) | 全 15 回中 13 回で実施  |
| SDGs推進取組事項            |  |
| 実務経験のある教員<br>による実践的授業 |  |

|                |   |  |      |    |
|----------------|---|--|------|----|
| 開講学部           | 国際食料資源学特別コース  |  | 授業形態 | 講義 |
| 授業科目           | 国際経済論<br>International Economics  |  | 開講期  | 5  |
|                |   |  | 単位数  | 2  |
| キーワード          | 比較優位、機会費用、国際分業、相対価格、交易条件、所得分配、関税  |  |      |    |
| ナンバリング         |   |  |      |    |
| 担当教員           | 教員室   | 質問受付時間   |      |    |
| カムチャイライサミ      | (非常勤)<br>問い合わせ：<br>鬼頭 景子 (1号館3階312<br>教員室)  | 非常勤講師による授業のためオフィスアワーはありません。<br>授業終了後に質問に対応します。メールでの質問・相談も受け付けます。 |      |    |
| 授業科目区分         | 国際食料資源学特別コース必修科目  |  |      |    |
| 学修目標           | 国際貿易の理論と政策を学び、貿易の動機や仕組みなどを理解するための糧とする。  |  |      |    |
| 授業概要           | 国際経済は国と国の間の経済活動を取り扱う。貿易はその中核的な存在。国はなぜ貿易をするのか。その利益はあるのか。また、国はなぜ関税を設けなければならないのか、等々。授業が進むにつれてその答えが明らかになる。<br>(なお、2021年度については全15回の授業を原則として対面形式で実施する。)   |  |      |    |
| 講義計画           | 第1回 国際経済学とは何か<br>第2回 世界貿易の概観<br>第3回 リカード・モデル<br>第4回 相対価格・相対賃金と国際分業<br>第5回 特殊要素と所得分配<br>第6回 価格・賃金と国際労働移動<br>第7回 ヘクシャー＝オリーン・モデル<br>第8回 貿易の標準モデル<br>第9回 偏向成長と交易条件<br>第10回 外部経済と貿易<br>第11回 不完全競争と貿易<br>第12回 貿易政策の手段<br>第13回 貿易政策の政治経済<br>第14回 発展途上国の貿易政策<br>第15回 貿易の交渉と協調 |  |      |    |
| 授業外学修(予習・復習)   | 授業前後に必ず合計で4時間程度の予習・復習を行うこと。   |  |      |    |
| 教科書・参考書        | P.R.クルーグマン/M.オブズフェルド/M.J.メリッツ [著] [2017] 『クルーグマン 国際経済学—理論と政策—〈上〉貿易編』 (原書第10版) 丸善出版 ISBN: 978-4-621-30057-2  |  |      |    |
| 注意事項           | 私語など授業妨害行為は減点の対象とする。<br>「授業形態(対面・遠隔・オンデマンド配信)」については、コロナウイルス感染症の影響、その他の理由により変更する必要があるため、manabaをチェックするようにしてください。  |  |      |    |
| 履修要件           |   |  |      |    |
| 関連事項           |   |  |      |    |
| 成績の評価基準および評価方法 | 期末試験 (100%)   |  |      |    |

|                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| アクティブ・ラーニング           | 学習の振り返り（ミニッツ・ペーパー等） |
| アクティブ・ラーニング<br>（授業回数） | 全 15 回中 2 回で実施      |
| SDGs推進取組事項            |                     |
| 実務経験のある教員<br>による実践的授業 |                     |

|              |   |  |      |    |
|--------------|---|--|------|----|
| 開講学部         | 国際食料資源学特別コース  |  | 授業形態 | 講義 |
| 授業科目         | 国際食料関係論<br>International Food Relations   |  | 開講期  | 6期 |
|              |   |  | 単位数  | 2  |
| キーワード        | 生産技術 比較優位 要素賦存量 規模の経済 発展 貿易   |  |      |    |
| ナンバリング       |   |  |      |    |
| 担当教員         | 教員室   | 質問受付時間   |      |    |
| 豊智行          | yutaka@agri.kagoshima-u.ac.jp<br>099-285-8627   | 火曜日：12:00－13:00<br>用務のない時は随時受け付けるので、メールで面会予約を取って下さい。 |      |    |
| 授業科目区分       |   |  |      |    |
| 学修目標         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 農業生産の技術と地域における生産要素の賦存量に基づく地域農業の優位性、農業発展の方策を説明することができる。</li> <li>2. 貿易の意義と貿易制度の変化の影響を説明することができる。</li> <li>3. 各国における農業生産、食料消費、食料貿易の動向を把握することができる。</li> </ol>  |  |      |    |
| 授業概要         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 経済学に基づき講義する。講義は次の通り大きく三領域から構成される。第一は農業発展の諸理論、第二は農業の他産業と比較した生産技術の特徴、土地・労働・資本の賦存量、経済発展水準、がそれぞれ異なる国における農業の優位性と役割、第三は貿易の生じるメカニズムと貿易制度の社会への効果である。また、国際農業・食料の動向を分析する。</li> <li>2. 配布資料と板書を用いて講義する。</li> </ol>   |  |      |    |
| 講義計画         | <p>授業方式は、Zoomを用いたリアルタイム遠隔授業を予定しているが、コロナの状況変化によっては途中から対面授業に切り替える可能性がある。</p> <hr/> <p>第1回 発展の諸理論と農業の役割（その1）<br/> 第2回 発展の諸理論と農業の役割（その2）<br/> 第3回 農業システムとその決定因<br/> 第4回 農業発展の諸理論と方策（その1）<br/> 第5回 農業発展の諸理論と方策（その2）<br/> 第6回 貿易の意義と貿易パターンの決定に関する理論（その1）<br/> 第7回 貿易の意義と貿易パターンの決定に関する理論（その2）<br/> 第8回 完全競争下の貿易制度の効果と経済厚生への影響（その1）<br/> 第9回 完全競争下の貿易制度の効果と経済厚生への影響（その2）<br/> 第10回 不完全競争の貿易への影響（その1）<br/> 第11回 不完全競争の貿易への影響（その2） 中間試験<br/> 第12回 各国農業の生産分析（その1）<br/> 第13回 各国農業の生産分析（その2）<br/> 第14回 各国の食料消費、食料貿易の分析（その1）<br/> 第15回 各国の食料消費、食料貿易の分析（その2）</p> |  |      |    |
| 授業外学修（予習・復習） | 理解度確認課題への取り組み<br>統計分析   |  |      |    |
| 教科書・参考書      | 板書と配布資料をもとに講義   |  |      |    |
| 注意事項         | <p>【参考書】<br/> P.R.クルーグマン, M.オブストフェルド, M.J.メリッツ著『クルーグマン国際経済学理論と政策』丸善出版<br/> 高増明・野口旭著『国際経済学 理論と現実』ナカニシヤ出版<br/> G.W.ノートン, J.オルワン, W.A.マスターズ著 板橋啓四郎訳『農業開発の経済学 世界のフードシステムと資源利用』</p>  |  |      |    |
| 履修要件         |   |  |      |    |
| 関連事項         | 特になし  |  |      |    |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| 成績の評価基準<br>および評価方法    | 1. 課題への取り組みと質問への応答 (30%)<br>2. 中間試験 (40%)<br>3. 演習課題 (30%) |
| アクティブ・ラーニング           | その他 [演習への取り組み]   |
| アクティブ・ラーニング<br>(授業回数) | 全 15 回中 4 回で実施   |
| SDGs推進取組事項            |  |
| 実務経験のある教員<br>による実践的授業 | 該当なし   |



|        |  |  |      |    |
|--------|--|--|------|----|
| 開講学部   | 国際食料資源学特別コース   |  | 授業形態 | 講義 |
| 授業科目   | 実用英語E<br>Practical English E   |  | 開講期  | 6  |
|        |  |  | 単位数  | 2  |
| キーワード  |  |  |      |    |
| ナンバリング |  |  |      |    |
| 担当教員   | 教員室  | 質問受付時間   |      |    |
| 松元貴子   | (非常勤)<br>問い合わせ：<br>鬼頭 景子 (1号館3階312<br>教員室)   | 非常勤講師による授業のためオフィスアワーはありません。<br>授業終了後に質問に対応します。メールでの質問・相談も受け付けます。 |      |    |
| 授業科目区分 | 国際食料資源学特別コース必修科目   |  |      |    |
| 学修目標   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ビジネスシーンで自分のことを英語でアピールできる。</li> <li>2. 英語での簡単なプレゼンテーションできる。</li> <li>3. いくつかのシーンでのビジネスレター・Eメールを書ける。</li> <li>4. ビジネスシーンで使われる英語表現を習得する。</li> </ol>   |  |      |    |
| 授業概要   | ビジネスシーンで自己アピール、簡単なプレゼンできるための英語表現を学ぶ。<br>ビジネスレターの作成、ビジネスシーンで使われる英語表現を学ぶ。  |  |      |    |
| 講義計画   | <p>2021年度の授業形態については、以下の通り対面あるいは遠隔（オンデマンド）で実施する。</p> <hr/> <p>第1回 オリエンテーション<br/>(対面形式)</p> <p>第2回 インTRODクシヨN (1) Talking about myself<br/>(対面あるいは遠隔 (オンデマンド授業))</p> <p>第3回 インTRODクシヨN (2) Talking about myself<br/>(対面あるいは遠隔 (オンデマンド授業))</p> <p>第4回 プレゼンテーション (1) 会社について<br/>(対面あるいは遠隔 (オンデマンド授業))</p> <p>第5回 プレゼンテーション (2) 会社について<br/>(対面あるいは遠隔 (オンデマンド授業))</p> <p>第6回 リサーチ&amp;リーディング (1) Organization/Group/Company I'm interested in<br/>(対面あるいは遠隔 (オンデマンド授業))</p> <p>第7回 リサーチ&amp;リーディング (2) Organization/Group/Company I'm interested in<br/>(対面あるいは遠隔 (オンデマンド授業))</p> <p>第8回 プレゼンテーション (1) Organization/Group/Company I'm interested in<br/>(対面あるいは遠隔 (オンデマンド授業))</p> <p>第9回 プレゼンテーション (2) Organization/Group/Company I'm interested in<br/>(対面あるいは遠隔 (オンデマンド授業))</p> <p>第10回 プレゼンテーション実践 (1)<br/>(対面あるいは遠隔 (オンデマンド授業))</p> <p>第11回 プレゼンテーション実践 (2)<br/>(対面あるいは遠隔 (オンデマンド授業))</p> <p>第12回 ビジネスレターライティング・How to improve your presentation (1)<br/>(対面あるいは遠隔 (オンデマンド授業))</p> <p>第13回 ビジネスレターライティング・How to improve your presentation (2)<br/>(対面あるいは遠隔 (オンデマンド授業))</p> <p>第14回 プレゼンテーション実践 (3)<br/>(対面あるいは遠隔 (オンデマンド授業))</p> <p>第15回 レビュー<br/>(対面あるいは遠隔 (オンデマンド授業))</p> |  |      |    |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| 授業外学修（予習・復習）          | 授業では説明と基本的な演習を行います。授業中の演習だけでは、各テストの合格は難しく自宅での学習・演習が必要となりますので、授業前後に必ず合計で4時間程度の予習・復習を行うこと。 |
| 教科書・参考書               | 講義時間に必要に応じて紹介されます。   |
| 注意事項                  | 「授業形態（対面・遠隔・オンデマンド配信）」については、コロナウイルス感染症の影響、その他の理由により変更する場合がありますため、manabaをチェックするようにしてください。 |
| 履修要件                  |  |
| 関連事項                  |  |
| 成績の評価基準および評価方法        | 授業中の取り組み・実践演習・小テストなどの平常評価点：30%<br>宿題などの課題評価点：30%<br>期末試験評価点：40%                          |
| アクティブ・ラーニング           | グループワーク / プレゼンテーション / 学習の振り返り（ミニッツ・ペーパー等）  |
| アクティブ・ラーニング<br>（授業回数） | 全15回中5回で実施   |
| SDGs推進取組事項            |  |
| 実務経験のある教員による実践的授業     |  |

| 開講学部   | 国際食料資源学特別コース   | 授業形態 | 卒論・修士研究 |  |
|--------|--|------|---------|--|
| 授業科目   | 卒業プロジェクト<br>Graduation Project   | 開講期  | 7,8     |  |
|        |  | 単位数  | 6       |  |
| ナンバリング |  |      |         |  |
| 卒業研究方針 | <p>&lt;卒業プロジェクト方針&gt; Guideline for Graduation Project<br/>指導教員と相談の上、以下のうち1つを選択する。</p> <p>1. 海外プロジェクト (Project abroad)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>海外プロジェクトでは、指導教員と学生が相談の上で取り組む課題と目標を設定し、プロジェクト計画を立案して通算で30日以上海外での活動を行なう。</li> <li>学生自身の創意・工夫が必要であり、指導教員はこれらの支援および助言を行なう。</li> <li>海外プロジェクトは、講義、実験、演習すべての要素を内包しているため、単位数とは関わりなく、その習得には1年の期間を必要とする。</li> </ul> <p>2. 卒業研究 (undergraduate research)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>指導教員の所属する分野の方針に従い、卒業研究を進め、卒業論文の作成・発表を行なう。</li> <li>指導教員の所属する分野の卒業研究のシラバスを参照すること。</li> </ul>  |      |         |  |
|        | <p>卒業研究スケジュール</p> <p>4月上旬 卒業プロジェクト開始<br/>Early April Start Graduation Project</p> <p>1. 海外プロジェクト (Project abroad)</p> <p>随時 (出発二ヶ月前) 計画書 (日本語) の提出<br/>2 months before leaving Japan: submit the plan/proposal (Japanese)</p> <p>1月中旬 報告要旨 (英語) の提出<br/>Mid January submit the abstract (English)</p> <p>1月下旬 報告発表会 (英語で口頭発表)<br/>Late January Oral presentation at the debriefing session (English)</p> <p>2月下旬 報告書 (日・英いずれか) の提出<br/>Late Feb submit the written report (Japanese or English)</p> <p>2. 卒業研究 (undergraduate research)</p> <p>指導教員の所属する分野の卒業研究のシラバスを参照し、指導教員に確認すること。<br/>For further details, refer to the syllabus in the department the supervisor belongs to and consult with the supervisors.</p> |      |         |  |
| 実験計画   | <p>学生は農学部・水産学部に所属する教員の指導を主に受けつつ、卒業プロジェクト課題に取り組む。各教員の近年の活動地域・活動内容・研究実績については、各学部ホームページ等で確認できる。</p>   |      |         |  |
| 履修要件   | 卒業プロジェクト開始に必要な単位数を満たしていること。  |      |         |  |
| 合格基準   | <p>下記のいずれにおいても、100点満点で評価し60点以上を合格とする。</p> <p>1. 海外プロジェクト (Project abroad)</p> <p>プロジェクトを計画・準備し、実施した内容に基づきプロジェクト報告会にて口頭発表を行なう。指定期日までに報告書を提出する。これらを総合的に評価する。<br/>Give oral presentation at the debriefing session (English) and submission of the project report by the given deadline.</p> <p>2. 卒業研究 (undergraduate research)</p> <p>指導教員の所属する分野の卒業研究の合格基準に準ずる。<br/>Evaluation shall be conducted based on the standard of the undergraduate research in the department the supervisor belongs to.</p>   |      |         |  |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| アクティブ・ラーニング           | グループワーク / ディベート / フィールドワーク /<br>プレゼンテーション / 学習の振り返り (ミニッツ・ペーパー等) |
| アクティブ・ラーニング<br>(授業回数) | 全 45 回中 45 回で実施  |
| SDGs推進取組事項            |  |
| 実務経験のある教員<br>による実践的授業 |  |

|                  |  |  |                |    |
|------------------|--|--|----------------|----|
| 開講学部             | 国際食料資源学特別コース   |  | 授業形態           | 講義 |
| 授業科目             | キャリアデザイン<br>Career Design  |  | 開講期            | 1  |
|                  |  |  | 単位数            | 1  |
| キーワード            | 自己分析・キャリア形成  |  |                |    |
| ナンバリング           |  |  |                |    |
| 担当教員             | 教員室  |  | 質問受付時間         |    |
| 鬼頭 景子            | 水産学部1号館3階3-12教員室   |  | 水曜 10:00~12:00 |    |
| 授業科目区分           | 国際食料資源学特別コース必修科目   |  |                |    |
| 学修目標             | 1. 自分の全体像を理解し表現できる<br>2. 自身の性格や能力などを客観的にとらえて描写できる<br>3. 国際食料資源に関連するキャリアのオプションを比較し、スタディプランの作成方法を習得する                        |  |                |    |
| 授業概要             | 本科目ではキャリアプランの初めの段階として、現場で活躍するゲストの体験談を基に国際的な食料資源問題の解決に取り組む専門家としての職業観を持ち、自己理解ができた上で以降の国際食料資源学特別コースでの学習の方向性を模索する。             |  |                |    |
| 講<br>義<br>計<br>画 | 2021年度の授業形態は、基本的に全7回対面と遠隔形式（リアルタイム配信授業）を合わせたハイブリッド形式とする。   |  |                |    |
|                  | 第1回 インTRODクション・卒業までの大まかな流れ   |  |                |    |
|                  | 第2回 自己分析（1）～自己の経験から紐解く～  |  |                |    |
|                  | 第3回 自己分析（2）～自己の性格や能力から理解する～  |  |                |    |
|                  | 第4回 職業体験講演（1）ゲスト（国際協力関連）   |  |                |    |
|                  | 第5回 職業体験講演（2）ゲスト（食品加工企業）   |  |                |    |
|                  | 第6回 職業体験講演（3）ゲスト（食品流通企業）   |  |                |    |
|                  | 第7回 職業体験講演の総括とキャリアオプション  |  |                |    |
|                  | 第8回 最終試験（小論文）  |  |                |    |
|                  | 第9回  |  |                |    |
|                  | 第10回   |  |                |    |
|                  | 第11回   |  |                |    |
|                  | 第12回   |  |                |    |
|                  | 第13回   |  |                |    |
|                  | 第14回   |  |                |    |
| 第15回             |  |  |                |    |
| 授業外学修（予習・復習）     | 毎回講義内容に関連したミニレポートを宿題として課す。食料資源を取り巻く分野の現場で働く人や取り組みを調べる。授業前後に必ず合計で4時間程度の予習・復習を行うこと。  |  |                |    |
| 教科書・参考書          | 必要に応じて配布する。  |  |                |    |
| 注意事項             | ゲスト（3名）は日程調整の都合上、変更になる場合がある。<br><br>「授業形態（対面・遠隔・オンデマンド配信）」については、コロナウイルス感染症の影響、その他の理由により変更する必要があるため、manabaをチェックするようにしてください。 |  |                |    |
| 履修要件             |  |  |                |    |
| 関連事項             | なし   |  |                |    |
| 成績の評価基準および評価方法   | 各回の課題の提出（50%）と最終試験（50%）を元に合否を判定する。   |  |                |    |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| アクティブ・ラーニング           | グループワーク / ディベート /<br>学習の振り返り (ミニッツ・ペーパー等) |
| アクティブ・ラーニング<br>(授業回数) | 全 8 回中 8 回で実施                             |
| SDGs推進取組事項            |   |
| 実務経験のある教員<br>による実践的授業 |   |