

開講学部	国際食料資源学特別コース		授業形態	
授業科目	Elements of Agricultural Science Elements of Agricultural Science		開講期	2,4
			単位数	2
キーワード				
ナンバリング				
担当教員		教員室	質問受付時間	
VESTERGAARD, Mun'delanji C.				
授業科目区分				
学修目標	Students will be exposed to common terminology in agricultural science in English, and basic knowledge of elements of agricultural science. Students will be exposed to the components of agricultural sciences including emerging elements, which are largely due to advances in technology. The course will be conducted in English. It is suitable for undergraduate international students and Japanese students with some English language ability.			
授業概要	<p>In this course we will provide a platform for students to actively participate in searching for information, engaging in discussions and presentations. This will help in strengthening their research, writing, comprehension, reading, and presentation skills. The approach will also improve students' self-motivation and own awareness of strengths and weaknesses. Thus, the class will consist of (i) short lectures by the teacher followed by open discussions by the class, (ii) a couple of Ted lectures, (iv) a seminar by a guest lecturer, and (v) short presentations by students.</p> <p>We will cover a wide range of topics including introduction to agricultural science; basics of elements of agricultural science; global food production, demand and limited resources; new technological advances and their applications in agriculture; social-economics, education and communication; current challenges in agricultural science and future outlook.</p>			
講義計画	<p>第1回 Introduction to the course and its requirements: What is agricultural science? What are the elements/components of agricultural science?</p> <p>第2回 Food production techniques (This includes crops and animal production, not fisheries: Traditional systems; Industrialised systems; Green revolution; Biotic stresses and management; Irrigations systems, etc.</p> <p>第3回 From production to end consumer products (transport, processing, packaging)</p> <p>第4回 Global food production, demand and limited resources</p> <p>第5回 Sustainable food production: Climate adaptation and mitigation (consider, e.g. soil erosion, waste management)</p> <p>第6回 Improvement of agricultural productivity (quality and quantity). Think about terraculture</p> <p>第7回 Technology: smart agriculture</p> <p>第8回 Nanotechnology: research and application in agriculture</p> <p>第9回 Student presentations</p> <p>第10回 Student presentations</p> <p>第11回 Student presentations</p> <p>第12回 Nano-biotechnology: application of biosensors in agriculture</p> <p>第13回 Social-economics aspects of agricultural science</p> <p>第14回 Role of research, education and communication in agricultural science</p> <p>第15回 Elements of agricultural science: current challenges and looking into the future; course concluding remarks</p>			
授業外学修 (予習・復習)	<p>1. Abstract and Keywords: Students will receive the handout containing an abstract and keywords for the next class. They must read and search any new words from the dictionary, and write definitions for the keywords provided. This should take about an hour (1 h). Students will be asked to submit the definitions as part of continuous assessment.</p> <p>2. Review: During the class, we will review the important points covered in the previous class</p>			

	(15 min). We will also discuss the abstract and keywords provided during last class (20 min). Students will be expected to have understood the keywords, abstract and essence of the subject matter.
教科書・参考書	Students will need to bring an English/Japanese dictionary. Handouts or similar will be made available to students. Students will be shown reference materials for further reading
注意事項	
履修要件	
関連事項	
成績の評価基準 および評価方法	
アクティブ・ラーニング	グループワーク / プレゼンテーション / 学習の振り返り (ミニッツ・ペーパー等)
アクティブ・ラーニング (授業回数)	全 15 回中 15 回で実施
SDGs推進取組事項	
実務経験のある教員 による実践的授業	

開講学部	国際食料資源学特別コース		授業形態	講義
授業科目	Agricultural Production science Agricultural Production Science		開講期	5,7
			単位数	2
キーワード	Crop production, Food production, Global changes, Environment, Farming system, Asia, Africa			
ナンバリング				
担当教員	教員室		質問受付時間	
坂上潤一				
授業科目区分				
学修目標	<p>世界的な食糧問題や農業生産について学ぶ。特に、地球環境問題も考慮しながら、今後の確立すべき農業の姿を討論して理解する。</p> <p>Learn about global food problems and agricultural production. In particular, discuss and understand the advanced agriculture that should be established, taking into account global environmental issues.</p>			
授業概要	<p>本授業はすべて英語で行う。世界的な農業のトレンド、地球環境と農業の関係、様々な生産技術そして最新の研究手法について、基礎から応用分野までをカバーする。</p> <p>All lessons are conducted in English. Covers basic to applied fields on global agricultural trends, the relationship between the global environment and agriculture, various production technologies and the latest research methods.</p>			
講義計画	<p>第1回 Introduction of lecture</p> <p>第2回 Plants and global change</p> <p>第3回 Hunger and food production</p> <p>第4回 Farm management</p> <p>第5回 System Rice Intensification</p> <p>第6回 Ratoon Cropping</p> <p>第7回 Environmental plants physiology</p> <p>第8回 Crop growth and management</p> <p>第9回 Global agribusiness management</p> <p>第10回 Agricultural production in Africa</p> <p>第11回 Agricultural production in Asia</p> <p>第12回 Research methods: Gene by Environment Interaction</p> <p>第13回 Sustainable Planning workshopI</p> <p>第14回 Sustainable Planning workshopII</p> <p>第15回 Sustainable Planning workshopIII</p>			
授業外学修（予習・復習）	<p>それぞれの授業後にその日の内容の復習を十分に行うこと。</p> <p>毎回小テストを行う。</p> <p>Review the contents of the day after class.</p> <p>You have a test every class.</p>			
教科書・参考書	<p>熱帯農学概論（培風館）</p> <p>Introduction to tropical agriculture(Baifukan)</p>			
注意事項				
履修要件				
関連事項				
成績の評価基準および評価方法				
アクティブ・ラーニング	グループワーク / ディベート / プレゼンテーション /			

	その他 [ディスカッション]
アクティブ・ラーニング (授業回数)	全 15 回中 3 回で実施
SDGs推進取組事項	
実務経験のある教員 による実践的授業	アフリカ、ヨーロッパ、北米等で約10年以上の滞在実績あり。 世界で農業プロジェクトを展開など経験あり。 I have been living in Africa, Europe, North America, etc. for over 10 years. I have experience in agricultural projects around the world.

開講学部	国際食料資源学特別コース		授業形態	講義
授業科目	Agricultural Products of Utilization Agricultural Products Utilization		開講期	6期
			単位数	2
キーワード	Postharvest, Food processing, Distribution 収穫後工程, 食品加工, 流通			
ナンバリング				
担当教員		教員室	質問受付時間	
藪田 伸 (Shin YABUTA)				
授業科目区分				
学修目標	農業生産物の収穫後工程に関する基礎的知識を習得する。 Understanding the basic knowledge about postharvest process on agricultural products.			
授業概要	2名講師を学外から招き英語で講義を行う。 講義は収穫後工程, 特に食品加工技術, 食の安心・安全, 物流, 品質保持に焦点を当てる。 This lecture is occurred by two external lectures in English. The content is focused on postharvest process, especially food processing technology, food security, physical distribution and qualification.			
講義計画	<p>第1回 講師紹介, 導入1 Introduction 1</p> <p>第2回 食の安心・安全1 Food security and defense 1</p> <p>第3回 食の安心・安全2 Food security and defense 2</p> <p>第4回 食の安心・安全3 Food security and defense 3</p> <p>第5回 食品加工技術の最先端1 The high-technology of food processing 1</p> <p>第6回 食品加工技術の最先端2 The high-technology of food processing 2</p> <p>第7回 食品加工技術の最先端3 The high-technology of food processing 3</p> <p>第8回 まとめ1 Summary 1</p> <p>第9回 講師紹介, 導入2 Introduction 2</p> <p>第10回 流通と食品ロス1 Physical distribution and food loss 1</p> <p>第11回 流通と食品ロス2 Physical distribution and food loss 2</p> <p>第12回 流通と食品ロス3 Physical distribution and food loss 3</p> <p>第13回 マーケットとは1 What's market 1</p> <p>第14回 マーケットとは2 What's market 2</p> <p>第15回 まとめ2 summary 2</p>			
授業外学修 (予習・復習)	授業内容についてノート、資料をよく読んでおく Read the prints and own note.			
教科書・参考書	資料を配布する Prints will be distributed.			
注意事項	特になし Nothing in particular			
履修要件				
関連事項				
成績の評価基準および評価方法				
アクティブ・ラーニング	学習の振り返り (ミニッツ・ペーパー等)			
アクティブ・ラーニング (授業回数)	全 15 回中 2 回で実施			

SDGs推進取組事項	
実務経験のある教員 による実践的授業	

開講学部	国際食料資源学特別コース		授業形態	実習
授業科目	フィールド実習 Field Training (on Agriculture)		開講期	4
			単位数	1
キーワード	作物、果樹、野菜、家畜、栽培、飼養 Crops, Fruits, Vegetables, Livestocks, Cultivation, Breeding			
ナンバリング				
担当教員		教員室	質問受付時間	
朴炳宰、大島一郎、遠城道雄 Byoung -Jae Park, Ichiro Oshima, Michio Onjo				
授業科目区分				
学修目標	農業の基本的な作物の栽培技術、家畜飼養技術を体験する。 Study of Crop Production and Livestock Farming technique.			
授業概要	附属農場4施設、学内農場（郡元キャンパス）、唐湊果樹園、入来牧場、指宿植物試験場に1回ずつ行き、各施設の特性を活かした、作物栽培、家畜飼養技術を学習する。 A student visits to 4 institutions (Campus Farm, Toso Orchard, Iriki Livestock Farm, and Ibusuki Botanical Garden) of Experimental Farm, and learns about basic crop production and livestock farming technique.			
講義計画	<p>第1回 1日目 入来牧場 Iriki Livestock Faum</p> <p>第2回 肉用牛の飼養管理 Beef production system for Japanese black cattle</p> <p>第3回 2日目 学内農場 Campus Farm</p> <p>第4回 施設園芸の実際 Practice of protected horticulture</p> <p>第5回 マメ類管理 Management of beans</p> <p>第6回 花苗管理 Management of potting flower</p> <p>第7回 3日目 指宿植物試験場 Ibusuki Espermental Botanical Garden</p> <p>第8回 温泉熱利用 Using hot spring water to agriculture</p> <p>第9回 熱帯・亜熱帯植物の栽培技術 Cultivation technique of tropical and subtropical plants</p> <p>第10回 熱帯果樹類の観察 Observation of tropical fruits</p> <p>第11回 4日目 唐湊果樹園 Toso Orchard</p> <p>第12回 果樹類の鉢替え、鉢上げ Potting of fruit trees</p> <p>第13回 柑橘類の糖度測定 Cheking brix of citrus</p> <p>第14回 柑橘類収穫 Harvesting citrus</p> <p>第15回 フィールド実習の総括 Summary of field training practice</p>			
授業外学修（予習・復習）				
教科書・参考書	必要に応じてプリントを配布します。 Prints will be distributed.			
注意事項	<p>1. オリエンテーションを2020年12月までに開催し、服装、持ち物など注意事項を説明します。</p> <p>2. 実習日は、日程：2021年2月10日(入来牧場), 11日(学内農場), 12日(指宿植物試験場), 15日(唐湊果樹園) いずれも1限目から4限目まで。 指宿植物試験場と入来牧場へは大学バスを利用します。大学バス以外のいかなる交通手段の利用は禁止します。(厳守)</p> <p>3. 植物動物防疫上の観点から、海外渡航がある場合は帰国後実習開始日まで1週間の期間を開けること。(厳守)</p> <p>4. 万が一の怪我事故に対応するため、本科目を履修するすべての学生は「学生教育研究災害傷害保険」または、「大学生協生命共済」に必ず加入しておくこと。</p> <p>5. 詳細はmanabaを通じてお知らせします。</p> <p>1. An orientation will be held on December.</p>			

	<p>2. Date:Feb.10th,11th 12th, and 15th from 1 to 4th class. We use the University Bus to go to Iriki and Ibusuki. A student is not permitted to use any other transportation such as own car, etc. (Strict observance)</p> <p>3. A student is not allowed to visit foreign countries within a week before this subject because of plant and animal quarantine.(Strict observance)</p> <p>4. A student must be insured for an accident insurance.</p> <p>5. We show the details in manaba, please check it carefully.</p>
履修要件	
関連事項	
成績の評価基準 および評価方法	
アクティブ・ラーニング	グループワーク / フィールドワーク
アクティブ・ラーニング (授業回数)	全 15 回中 15 回で実施
SDGs推進取組事項	
実務経験のある教員 による実践的授業	

開講学部	国際食料資源学特別コース	授業形態	実習
授業科目	インターンシップ研修(特別コース) Internship	開講期	5,6期
		単位数	1
キーワード	インターンシップ		
ナンバリング			
担当教員	教員室	質問受付時間	
藪田 伸 Shin Yabuta			
授業科目区分			
学修目標	公的機関や企業において就業実習を行い、これまでに受講した講義、実験等で得た基礎知識や技術の応用、実践的利用を体験する事で、今後の社会進出への基礎素養を培う。		
授業概要	公的機関や企業において就業実習を行う。事前、事後の講習の受講を必修とし就業実習と合わせて本科目とする。 基本的に、インターンシップ先は自らが探し諸手続きをおこなう。 インターンシップ先の状況によっては遠隔で実施されることがある。遠隔の場合は事前に担当教員と相談をすること。		
講義計画	<p>第1回 事前講習 Introduction</p> <p>第2回 就業実習 Internship</p> <p>第3回 就業実習 Internship</p> <p>第4回 就業実習 Internship</p> <p>第5回 就業実習 Internship</p> <p>第6回 就業実習 Internship</p> <p>第7回 就業実習 Internship</p> <p>第8回 就業実習 Internship</p> <p>第9回 就業実習 Internship</p> <p>第10回 就業実習 Internship</p> <p>第11回 就業実習 Internship</p> <p>第12回 就業実習 Internship</p> <p>第13回 就業実習 Internship</p> <p>第14回 事後講習 Post-lecture</p> <p>第15回 レポート作成 Report</p>		
授業外学修（予習・復習）	インターンシップ先の指示を受け各自で実施する。 Conduct it yourself according to the request of the organization accepted your internship.		
	インターンシップ先の指示を受け各自で準備する。		

教科書・参考書	Prepare it yourself according to the request of the organization accepted your internship.
注意事項	事前・事後の講習は必ず受ける事。 Be sure to take pre- and post-lecture.
履修要件	
関連事項	
成績の評価基準 および評価方法	
アクティブ・ラーニング	その他 [受け入れ団体による]
アクティブ・ラーニング (授業回数)	全 回中 回で実施
SDGs推進取組事項	
実務経験のある教員 による実践的授業	特になし.

開講学部	国際食料資源学特別コース		授業形態	講義
授業科目	国際食料資源学 International food resources science		開講期	3
			単位数	2
キーワード	食料資源、工芸作物、地域資源、バイオマス、不良環境、技術協力、食糧問題、国際協力			
ナンバリング				
担当教員		教員室	質問受付時間	
坂上潤一・藪田伸・佐久間美明・石崎宗周・鬼頭景子				
授業科目区分				
学修目標	世界の食料資源の基礎的な部分を理解するとともに、国際的な食料資源に関係した農業・水産業の主要課題について学ぶ。			
授業概要	国際的な食料資源の諸課題について講義する。特に、21世紀以降の世界の食料資源を取り巻く環境の変化について、農業および水産業における取り組みや事例を紹介する。			
講義計画	第1回 ガイダンス／国際的な食料資源 第2回 食用作物資源の機能 第3回 工芸作物資源の機能 第4回 地域農業資源の活用 第5回 水・食料・資源・エネルギーの潮流 第6回 バイオマス食料資源 第7回 食料資源の加工・利用 第8回 不良環境と食料資源 第9回 SDGsと食料資源 第10回 海洋漁業管理の制度 第11回 日本におけるODA政策の推移 第12回 水産技術協力(1) 概論 第13回 水産技術協力(2)各論 第14回 水産技術協力(3)ケーススタディ 第15回 先進国の食料問題ケーススタディ			
授業外学修(予習・復習)	講義：必要に応じてプリントを配布。レポートもあり。 予習：次回授業内容について調べる(標準時間は約30分)。 復習：授業で学んだ内容を振り返り要点を整理する(標準時間は約1時間)。			
教科書・参考書	教科書なし。			
注意事項	すべての授業に出席することが期待される。			
履修要件				
関連事項				
成績の評価基準および評価方法				
アクティブ・ラーニング	グループワーク / プレゼンテーション / 学習の振り返り (ミニッツ・ペーパー等)			
アクティブ・ラーニング(授業回数)	全 15 回中 3 回で実施			
SDGs推進取組事項				
実務経験のある教員	坂上潤一			

による実践的授業

開講学部	国際食料資源学特別コース		授業形態	講義
授業科目	国際開発学 Introduction to International Development		開講期	2期, 4期
			単位数	2
キーワード	国際開発援助, 農村開発, Project cycle management, 食料安全保障			
ナンバリング				
担当教員	教員室		質問受付時間	
藪田 伸 Shin Yabuta				
授業科目区分				
学修目標	<ul style="list-style-type: none"> ・ 国際開発援助に関する基礎的知識, 技能を習得する。 ・ 地域ごとの課題を正しく把握するための力を養う。 ・ グループワークを通じて自身の意見を発表すると共に, 他者の異なる意見を聞き論理的な結論を導く考え方を身に付ける。 ・ Learn the basic knowledge of international development. ・ Acquire the ability to find local problems. ・ Through group work, you will learn how to think logically by listening to the opinions of other students and presenting your own opinions. 			
授業概要	<ul style="list-style-type: none"> ・ 開発援助とは何か, 実際の開発事例を異なる地域, アプローチ法を切り口に学ぶ。 ・ PCM演習を通じて問題の発見, 解決法の模索, 自分なりのアプローチ法の選択をグループごとまとめ, 発表する。 ・ 自分たちが選んだアプローチで解決されなかった課題と未発見の問題をまとめ次のアプローチへのフィードバックを図る。 			
講義計画	<hr/> <p>第1回 開発援助概論 1 Introduction to Development Assistance 1</p> <p>第2回 農業・農村開発事例研究1 Case study of Rural development 1</p> <p>第3回 農業・農村開発事例研究2 Case study of Rural development 2</p> <p>第4回 農業・農村開発事例研究3 Case study of Rural development 3</p> <p>第5回 農業・農村開発事例研究4 Case study of Rural development 4</p> <p>第6回 開発援助概論 2 Introduction to Development Assistance</p> <p>第7回 PCM研修 PCM training</p> <p>第8回 PCM研修 PCM training</p> <p>第9回 PCM研修 PCM training</p> <p>第10回 PCM研修 PCM training</p> <p>第11回 PCM研修 PCM training</p> <p>第12回 PCM研修 PCM training</p> <p>第13回 PCM研修 PCM training</p> <p>第14回 食料安全保障</p>			

	Food security 第15回 レポート作成 Report making	
授業外学修（予習・復習）	関連書籍を読む。 開発援助の実例を新聞、インターネットを通じて探す。 Read the relevant books and look for examples of development assistance in newspapers and the internet.	
教科書・参考書	資料を配布する。	
注意事項	本講義は、2月または3月に集中講義で行う。 This lecture will be held on February or March as intensive lecture.	
履修要件		
関連事項		
成績の評価基準 および評価方法		
アクティブ・ラーニング	グループワーク / ディベート / プレゼンテーション	
アクティブ・ラーニング (授業回数)	全 15 回中 7 回で実施	
SDGs推進取組事項		
実務経験のある教員 による実践的授業		

開講学部	国際食料資源学特別コース		授業形態	講義
授業科目	国際経済論 International Economics		開講期	5
			単位数	2
キーワード	比較優位、機会費用、国際分業、相対価格、交易条件、所得分配、関税			
ナンバリング				
担当教員	教員室	質問受付時間		
カムチャイライサミ	(非常勤)	授業直後の時間に質問に対応します。		
授業科目区分	国際食料資源学特別コース必修科目			
学修目標	国際貿易の理論と政策を学び、貿易の動機や仕組みなどを理解するための糧とする。			
授業概要	国際経済は国と国の間の経済活動を取り扱う。貿易はその中核的な存在。国はなぜ貿易をするのか。その利益はあるのか。また、国はなぜ関税を設けなければならないのか、等々。授業が進むにつれてその答えが明らかになる。 (なお、2020年度については全15回の授業を原則として対面形式で実施する。)			
講義計画	第1回 国際経済学とは何か 第2回 世界貿易の概観 第3回 リカード・モデル 第4回 相対価格・相対賃金と国際分業 第5回 特殊要素と所得分配 第6回 価格・賃金と国際労働移動 第7回 ヘクシャー＝オリーン・モデル 第8回 貿易の標準モデル 第9回 偏向成長と交易条件 第10回 外部経済と貿易 第11回 不完全競争と貿易 第12回 貿易政策の手段 第13回 貿易政策の政治経済 第14回 発展途上国の貿易政策 第15回 貿易の交渉と協調			
授業外学修(予習・復習)	授業前後に必ず合計で4時間程度の予習・復習を行うこと。			
教科書・参考書	P.R.クルーグマン/M.オブズフェルド/M.J.メリッツ [著] [2017] 『クルーグマン 国際経済学—理論と政策—〈上〉貿易編』 (原書第10版) 丸善出版 ISBN: 978-4-621-30057-2			
注意事項	私語など授業妨害行為は減点の対象とする。			
履修要件				
関連事項				
成績の評価基準および評価方法	期末試験 (100%)			
アクティブ・ラーニング	学習の振り返り (ミニッツ・ペーパー等)			
アクティブ・ラーニング (授業回数)	全 15 回中 2 回で実施			
SDGs推進取組事項				
実務経験のある教員				

による実践的授業

開講学部	国際食料資源学特別コース		授業形態	講義
授業科目	国際関係法概論 Introduction to International Relations Law		開講期	6
			単位数	2
キーワード	国際法、海洋法、国際環境法、国連			
ナンバリング				
担当教員	教員室	質問受付時間		
大森 正仁	(非常勤)	授業直後の時間に質問に対応します。		
授業科目区分	国際食料資源学特別コース必修科目			
学修目標	国際関係において生じている様々な状況を法的な観点から眺め、その解決にどのような手段が用いられているのかについて基本的な事項の理解を目標とします。			
授業概要	現在の国際社会がどのようなものであるかを考えながら、それを律している規範である条約、慣習法がどのようなものであるか、また、国家、国際機構、個人がいかなる意味を有しているのかについて授業で明らかにします。 (なお、2020年度については全15回の授業を原則として対面形式で実施する。ただし、感染状況等により遠隔授業に変更になる場合は、manabaを通して通知する。)			
講義計画	<p>第1回 国際関係法とは何か。国際法と国際私法の違いに焦点をあてながら、国際関係法の意義について説明を行います。また、国際社会の現在を理解するために国連のSDGsについて概要を見て行きます。</p> <p>第2回 国際法上の主体に関する理解を深めるために、法主体とは何かを検討します。1933年のモンテビデオ条約の規定に沿って国の要件を確認したのちに国家承認について説明をします。</p> <p>第3回 日本は朝鮮民主主義共和国を承認していませんが、日本との関係についてどのように考えるのかを事例を参照しながら受講者と検討します。</p> <p>第4回 国の要件のひとつである領土の問題を検討します。領土に関する一般的な国際法原則を説明し、個別の事例として日本の領土問題を取りあげてこれまでの状況を説明するとともに、現在も存在するとされる北方領土、竹島、尖閣などについて説明をします。</p> <p>第5回 領土問題を取りあげて、対立する主張を理解するために、受講生にグループワークを行ってもらい、その結果に基づいてディベートをします。</p> <p>第6回 国際法における法源とは何かについて、その意味を検討しながら中心的な役割を果たしている条約について説明をします。具体的に締結をされた条約を参照しながら理解を深めます。</p> <p>第7回 成立した条約の解釈について、どのような原則があるのかを説明しながら、条約に付される留保がいかなる効果を有しているのかを明らかにします。その際に具体的な条約として1982年の国連海洋法条約を取りあげます。</p> <p>第8回 国際法の法源として依然重要であるとされる国際慣習法とは何か、どのような要件を満たして成立するのか、また、条約と慣習法との関係をどのように捉えるのかについて説明を行います。</p> <p>第9回 国際社会において戦争および武力行使の違法化が進められて来たのはどのような過程を経ているのかについて、歴史的な状況を踏まえながら説明をします。</p> <p>第10回 国際紛争の平和的解決手続について説明し、国際紛争が解決されるために創られて来た制度の理解を深めます。</p> <p>第11回 オランダのハーグにある国際司法裁判所とはどのような機能を果たしているのかについて、設立の経緯と具体的な事例を取りあげながら理解をして行きます。</p> <p>第12回 ディベート課題：国際紛争を解決するためには、国際紛争の平和的解決手続は普遍的なものが望ましいのか、地域的なものが望ましいのか。</p> <p>第13回 日本がその歴史において国際的な問題として裁判で争った事件を検討します。また、現在でも大きな影響を有している第二次世界大戦の戦後処理としての対日平和条約について取りあげ、日本の置かれている状況を理解する一助とします。</p> <p>第14回 国際環境法という分野でどのような問題が取りあげられているのかについて説明をした上で、それぞれの分野において発展をしてきた主要な原則について理解を深め</p>			

	て行きます。 第15回 国際社会における食料資源をめぐる諸問題がどのような状況にあるのかを把握し、それらの問題に対してどのような対応をして行くのが望ましいのかの提言を受講生から行ってもらいます。	
授業外学修（予習・復習）	国際社会の動きに注目をして国際的なニュースを読む習慣をつけて下さい。条約の内容について触れてみてください。	
教科書・参考書	位田・最上編『コンサイス条約集』（三省堂、第2版、2015年）	
注意事項		
履修要件		
関連事項		
成績の評価基準および評価方法	出席20%、授業内での発言30%、レポート50%	
アクティブ・ラーニング	グループワーク / ディベート / プレゼンテーション	
アクティブ・ラーニング (授業回数)	全15回中4回で実施	
SDGs推進取組事項		
実務経験のある教員による実践的授業		

開講学部	国際食料資源学特別コース		授業形態	講義
授業科目	国際食料関係論 International Food Relations		開講期	6期
			単位数	2
キーワード				
ナンバリング				
担当教員	教員室		質問受付時間	
豊智行	農学部研究棟D5141室		在室中は随時	
授業科目区分				
学修目標	<p>1. 農業生産の技術と地域における生産要素の賦存量に基づく地域農業の優位性、農業発展の方策を理解する。</p> <p>2. 貿易の意義と貿易制度の変化の影響を理解する。</p> <p>3. 各国における農業生産、食料消費、食料貿易の動向を把握できるようになる。</p>			
授業概要	<p>経済学に基づき講義する。講義は次の通り大きく三領域から構成される。第一は農業発展の諸理論、第二は農業の他産業と比較した生産技術の特徴、土地・労働・資本の賦存量、経済発展水準、がそれぞれ異なる国における農業の優位性と役割、第三は貿易の生じるメカニズムと貿易制度の社会への効果である。また、国際農業・食料の動向を分析する。</p>			
講義計画	<p>第1回 発展の諸理論と農業の役割（その1）</p> <p>第2回 発展の諸理論と農業の役割（その2）</p> <p>第3回 農業システムとその決定因</p> <p>第4回 農業発展の諸理論と方策（その1）</p> <p>第5回 農業発展の諸理論と方策（その2）</p> <p>第6回 貿易の意義と貿易パターンの決定に関する理論（その1）</p> <p>第7回 貿易の意義と貿易パターンの決定に関する理論（その2）</p> <p>第8回 完全競争下の貿易制度の効果と経済厚生への影響（その1）</p> <p>第9回 完全競争下の貿易制度の効果と経済厚生への影響（その2）</p> <p>第10回 不完全競争の貿易への影響</p> <p>第11回 中間試験</p> <p>第12回 各国農業の生産分析（その1）</p> <p>第13回 各国農業の生産分析（その2）</p> <p>第14回 各国の食料消費、食料貿易の分析（その1）</p> <p>第15回 各国の食料消費、食料貿易の分析（その2）</p>			
授業外学修（予習・復習）	理解度確認課題への取り組み 統計分析			
教科書・参考書	板書と配布資料をもとに講義			
注意事項	<p>【参考書】</p> <p>P.R.クルーグマン, M.オブストフェルド, M.J.メリッツ著『クルーグマン国際経済学理論と政策』丸善出版</p> <p>高増明・野口旭著『国際経済学理論と現実』ナカニシヤ出版</p> <p>G.W.ノートン, J.オルワン, W.A.マスターズ著 板橋啓四郎訳『農業開発の経済学 世界のフードシステムと資源利用』</p>			
履修要件				
関連事項	授業方式は、火曜日4限の時間帯にZoomを用いた遠隔授業としますが、コロナの状況変化によっては途中から対面授業に切り替える可能性があります。			
成績の評価基準および評価方法	<p>1. 受講態度（30%）</p> <p>2. 中間試験（40%）</p> <p>3. 演習課題（30%）</p>			

アクティブ・ラーニング	その他 [演習への取り組み]
アクティブ・ラーニング (授業回数)	全 15 回中 4 回で実施
SDGs推進取組事項	
実務経験のある教員 による実践的授業	

開講学部	国際食料資源学特別コース		授業形態	講義
授業科目	実用英語E Practical English E		開講期	6
			単位数	2
キーワード				
ナンバリング				
担当教員	教員室	質問受付時間		
松元貴子	(非常勤)	授業直後の時間に質問に対応します。		
授業科目区分	国際食料資源学特別コース必修			
学修目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. ビジネスシーンで自分のことを英語でアピールできる。 2. 英語での簡単なプレゼンテーションできる。 3. いくつかのシーンでのビジネスレター・Eメールを書ける。 4. ビジネスシーンで使われる英語表現を習得する。 			
授業概要	<p>ビジネスシーンで自己アピール、簡単なプレゼンできるための英語表現を学ぶ。 ビジネスレターの作成、ビジネスシーンで使われる英語表現を学ぶ。 (なお、2020年度の授業形態については以下の通り対面あるいは遠隔(オンデマンド)で実施する。)</p>			
講義計画	<p>第1回 オリエンテーション(対面形式)</p> <p>第2回 イントロダクション(1) Talking about myself(対面あるいは遠隔(オンデマンド授業))</p> <p>第3回 イントロダクション(2) Talking about myself(対面あるいは遠隔(オンデマンド授業))</p> <p>第4回 プレゼンテーション(1) 会社について(対面あるいは遠隔(オンデマンド授業))</p> <p>第5回 プレゼンテーション(2) 会社について(対面あるいは遠隔(オンデマンド授業))</p> <p>第6回 リサーチ&リーディング(1) Organization/Group/Company I'm interested in(対面あるいは遠隔(オンデマンド授業))</p> <p>第7回 リサーチ&リーディング(2) Organization/Group/Company I'm interested in(対面あるいは遠隔(オンデマンド授業))</p> <p>第8回 プレゼンテーション(1) Organization/Group/Company I'm interested in(対面あるいは遠隔(オンデマンド授業))</p> <p>第9回 プレゼンテーション(2) Organization/Group/Company I'm interested in(対面あるいは遠隔(オンデマンド授業))</p> <p>第10回 プレゼンテーション実践(1)(対面あるいは遠隔(オンデマンド授業))</p> <p>第11回 プレゼンテーション実践(2)(対面あるいは遠隔(オンデマンド授業))</p> <p>第12回 ビジネスレターライティング・How to improve your presentation(1)(対面あるいは遠隔(オンデマンド授業))</p> <p>第13回 ビジネスレターライティング・How to improve your presentation(2)(対面あるいは遠隔(オンデマンド授業))</p> <p>第14回 プレゼンテーション実践(3)(対面あるいは遠隔(オンデマンド授業))</p> <p>第15回 レビュー(対面あるいは遠隔(オンデマンド授業))</p>			
授業外学修(予習・復習)	授業では説明と基本的な演習を行います。授業中の演習だけでは、各テストの合格は難しく自宅での学習・演習が必要となります。			
教科書・参考書	講義時間に必要に応じて紹介されます。			
注意事項	授業形態については、感染状況に応じて変更になる場合があります。			
履修要件				
関連事項				

成績の評価基準 および評価方法	授業内で行う演習・小テスト・実践テストに加え、提出物と期末テストで評価します。
アクティブ・ラーニング	グループワーク / プレゼンテーション / 学習の振り返り (ミニッツ・ペーパー等)
アクティブ・ラーニング (授業回数)	全 15 回中 5 回で実施
SDGs推進取組事項	
実務経験のある教員 による実践的授業	

開講学部	国際食料資源学特別コース	授業形態	卒論・修士研究	
授業科目	卒業プロジェクト Graduation Project	開講期	7,8	
		単位数	6	
ナンバリング				
卒業研究方針	<p><卒業プロジェクト方針> Guideline for Graduation Project 指導教員と相談の上、以下のうち1つを選択する。</p> <p>1. 海外プロジェクト (Project abroad)</p> <ul style="list-style-type: none"> 海外プロジェクトでは、指導教員と学生が相談の上で取り組む課題と目標を設定し、プロジェクト計画を立案して通算で30日以上海外での活動を行なう。 学生自身の創意・工夫が必要であり、指導教員はこれらの支援および助言を行なう。 海外プロジェクトは、講義、実験、演習すべての要素を内包しているため、単位数とは関わりなく、その習得には1年の期間を必要とする。 <p>2. 卒業研究 (undergraduate research)</p> <ul style="list-style-type: none"> 指導教員の所属する分野の方針に従い、卒業研究を進め、卒業論文の作成・発表を行なう。 指導教員の所属する分野の卒業研究のシラバスを参照すること。 			
	<p>卒業研究スケジュール</p> <p>4月上旬 卒業プロジェクト開始 Early April Start Graduation Project</p> <p>1. 海外プロジェクト (Project abroad)</p> <p>随時 (出発二ヶ月前) 計画書 (日本語) の提出 2 months before leaving Japan: submit the plan/proposal (Japanese)</p> <p>1月中旬 報告要旨 (英語) の提出 Mid January submit the abstract (English)</p> <p>1月下旬 報告発表会 (英語で口頭発表) Late January Oral presentation at the debriefing session (English)</p> <p>2月下旬 報告書 (日・英いずれか) の提出 Late Feb submit the written report (Japanese or English)</p> <p>2. 卒業研究 (undergraduate research)</p> <p>指導教員の所属する分野の卒業研究のシラバスを参照し、指導教員に確認すること。 For further details, refer to the syllabus in the department the supervisor belongs to and consult with the supervisors.</p>			
実験計画	<p>学生は農学部・水産学部に所属する教員の指導を主に受けつつ、卒業プロジェクト課題に取り組む。各教員の近年の活動地域・活動内容・研究実績については、各学部ホームページ等で確認できる。</p>			
履修要件	卒業プロジェクト開始に必要な単位数を満たしていること。			
合格基準	<p>下記のいずれにおいても、100点満点で評価し60点以上を合格とする。</p> <p>1. 海外プロジェクト (Project abroad)</p> <p>プロジェクトを計画・準備し、実施した内容に基づきプロジェクト報告会にて口頭発表を行なう。指定期日までに報告書を提出する。これらを総合的に評価する。 Give oral presentation at the debriefing session (English) and submission of the project report by the given deadline.</p> <p>2. 卒業研究 (undergraduate research)</p> <p>指導教員の所属する分野の卒業研究の合格基準に準ずる。 Evaluation shall be conducted based on the standard of the undergraduate research in the department the supervisor belongs to.</p>			
グループワーク / ディベート / フィールドワーク /				

アクティブ・ラーニング	プレゼンテーション / 学習の振り返り (ミニッツ・ペーパー等)
アクティブ・ラーニング (授業回数)	全 45 回中 45 回で実施
SDGs推進取組事項	
実務経験のある教員 による実践的授業	

開講学部	国際食料資源学特別コース		授業形態	講義
授業科目	キャリアデザイン Career Design		開講期	1
			単位数	1
キーワード	自己分析・キャリア形成			
ナンバリング				
担当教員	教員室	質問受付時間		
鬼頭 景子	水産学部 1号館 3階 3-12 教員室	訪問前にメール等で連絡してください		
授業科目区分	国際食料資源学特別コース必修科目			
学修目標	1. 自分の全体像を理解し表現できる 2. 自身の性格や能力などを客観的にとらえて描写できる 3. 国際食料資源に関連するキャリアのオプションを比較し、スタディプランの作成方法を習得する			
授業概要	本科目ではキャリアプランの初めの段階として、現場で活躍するゲストの体験談を基に国際的な食料資源問題の解決に取り組む専門家としての職業観を持ち、自己理解ができた上で以降の国際食料資源学特別コースでの学習の方向性を模索する。 (なお、2020年度の授業形態は、基本的に全7回遠隔形式(リアルタイム配信授業)とする。) 			
講義計画	第1回 インTRODクシヨン・卒業までの大まかな流れ 第2回 自己分析(1)～自己の経験から紐解く～ 第3回 自己分析(2)～自己の性格や能力から理解する～ 第4回 職業体験講演(1) ゲスト(国際協力関連) 第5回 職業体験講演(2) ゲスト(食品加工企業) 第6回 職業体験講演(3) ゲスト(食品流通企業) 第7回 職業体験講演の総括とキャリアオプション 第8回 最終試験(小論文) 第9回 第10回 第11回 第12回 第13回 第14回 第15回			
授業外学修(予習・復習)	毎回講義内容に関連したミニレポートを宿題として課す。食料資源を取り巻く分野の現場で働く人や取り組みを調べる。			
教科書・参考書	必要に応じて配布する。			
注意事項	ゲスト(3名)は日程調整の都合上、変更になる場合がある。			
履修要件				
関連事項	なし			
成績の評価基準および評価方法	各回の課題の提出と最終試験を元に合否を判定する。			
アクティブ・ラーニング	グループワーク / ディベート / 学習の振り返り(ミニッツ・ペーパー等)			
アクティブ・ラーニング(授業回数)	全8回中8回で実施			

SDGs推進取組事項	
実務経験のある教員 による実践的授業	