

鹿児島大学水産学部概要 2023

FACULTY OF FISHERIES, KAGOSHIMA UNIVERSITY



〒890-0056 鹿児島市下荒田四丁目50-20
TEL.099-286-4111(代表) / FAX.099-286-4015



鹿児島大学水産学部ホームページ
www.fish.kagoshima-u.ac.jp

鹿児島大学水産学部

検索



鹿児島大学公式マスコットキャラクター



水産学部卒業生たちが「君たちに贈るメッセージ」 Let's Enjoy 水産 Life !

食品生命科学分野卒業 松田 明奈

私は食品生命科学分野に所属し、海岸やダイビングで採集した海洋生物から医薬品や化粧品、機能性食品等に応用できるような有用成分を探索する研究に取り組みました。また、大学で始めたダイビングを通して海の中で元気に過ごす生物たちに魅了された経験から、環境調査や構造物点検を通して自然に棲む生物たちに負担がかからない街をつくること、生物にも人にも住みやすい空間をつくることに興味を持ち、現在は建設・環境コンサルタントの業種に就いています。鹿児島大学水産学部では幅広く水産学を学ぶ中で自分の中の選択肢を広げることができたと思います。



水圈科学分野卒業 松本 悠

海への憧れと海洋生物に関わりたい思いから水産学部に進学しました。研究室では魚類の生活史研究に取り組んでいます。研究室では、離島での調査や南星丸での乗船実習を通じ生き物や自然環境を自分の目で見て、触れて経験することが出来ました。所属したサークルでは離島で生物採集、釣りなど、新しい楽しみも知りました。大好きな海と個性豊かな友人、先生方に囲まれて充実した日々を過ごしています。海や生き物に少しでも興味がある人には最高の環境です！



水圏環境保全学分野卒業 三上 悠人

私の卒業研究はウナギのレプトセファルス(ウナギの赤ちゃん)が摂餌、消化、栄養吸収できる餌料の開発でした。これはプランクトンを用いて作成するため、私は水産研究・教育機構の船に乗り太平洋でそれらを採取しました。30日以上にもわたる航海では教官や研究員の方、他大学の院生の方に助言を頂きながら台風で荒れ狂う海でサンプル採取を行いました。この経験は私の中で人生の宝物となり、これから予測不能な時代を生きていく糧として輝いていくでしょう。皆さんも水産学部で海に出ませんか？



水産経済学分野卒業 内山 大吾

私は水産経済学分野で水産流通学を学びました。魚が好きで水産学部に来ましたが、ここで学ぶうちに魚は「見る」ものではなく「食べる」ものだと気づいたからです。「魚」は「食べ物」になることで始めて、社会における「価値」が生まれます。その仕組みを学ぶことは将来の就職にも直結することであり、毎日ワクワクしながら講義を聴き、ゼミに参加していました。そして余暇には様々な釣りを楽しみ、極めました。皆さんも水産学部で、ここでしかできない「魚」のみの生活をしてみませんか！



水産資源科学分野卒業 大下 勇紀

私はフグの寄生虫のフグ毒蓄積に関する研究に取り組みました。フグ毒は身近ながらもわかっていないことが多い毒の一つです。そのため難しい、大変を感じることもありましたが、研究室の仲間や本学および他大学の先生とも協力した経験は、今でもかけがえのないものとなっています。また、何より自身の「興味」を深めることは楽しく、新しい発見ができた時には大きなやりがいもあります。鹿児島大学は水中ロボットから赤潮・魚病学などと水産に関した幅広い分野を学ぶことができます。是非、水産学部で学びたいことを見つけて刺激的な日々を送ってみてください。



国際食料資源特別コース卒業 中村 優香

私は国際食料資源学で、特に海外での魚食文化について学びました。元々魚を食べることも、魚のこと自体も好きで水産学部を選び、日本以外の海外のことともっと学んでみたいと思い国際食料資源学特別コースを選びました。青年海外協力隊の水産分野派遣で中南米の国に3度渡航し、自分の力で現地の方と魚を食べることについて話したり活動をする中で知識だけでなく色々な経験を積むことができ人間的にも大きく成長できました。みなさんも是非水産学部でしかできない経験を積んでください。



学部長挨拶

水産学部長 西 隆一郎

昭和21年4月(1946年)に勅令により国立鹿児島水産専門学校が創立され、その後、昭和24年5月に鹿児島大学の設置と同時に水産学部が発足しました。もうすぐ、創立80周年を迎えます。初代学部長山内清内先生が、「海を怖れず、海を愛し、海を拓け」というお言葉(想洋の碑)を遺され、現在でも水産学部の目指すべき大切な指針の一つです。

我が国は、太平洋と、列島西側のオホーツク海、日本海、東シナ海等の縁辺海に四方を囲まれた海洋国家です。日本が権利を有する海域面積は約165万km²で世界第6位です。この海域面積は国土の約12倍にも及ぶので、日本の将来を考えると、適切な管理を行なながら、その資源を有効かつ持続可能な形で、広大な海を大事に利用する必要があります。つまり、この海で働く、多くの水産技術者や科学者が必要なのです。



当学部が所在する鹿児島県は、南北600kmの広がりを持ち、桜島が浮かぶ錦江湾や広大な太平洋・東シナ海、そして離島や熱帯水域など、水産学を学ぶ上で魅力的なフィールドに恵まれています。この海域は、世界で最も重要な交易航路(海路)であるだけでなく、世界自然遺産の屋久島、奄美大島、徳之島も存在しています。ブリ、ウナギなどの養殖生産量やかつお節生産量が日本一の有力水産地区でもあります。そのため、国内外の水産業界と連携した実践的な教育と研究を行っています。また、水産業にとり重要な海洋環境の保全などに関する国際的な教育・研究も行っています。

本学部では、入学した学生達の総合的な資質を高め、将来、社会に貢献できる人材教育を行っています。そのために、①「海洋」を知る:自然のままの、あるいは人間の影響が及んだ海と生物の関係を解明する。②「漁場」を拓く:養殖や漁獲技術の開発、資源管理体制の構築により、水産資源を持続的に効率よく生産する。③「食料」として利用する:鮮度保持・加工・衛生管理技術により水産物の価値を高め、健康機能性物質を開発する。など、水産資源利用プロセスを理解することから始まり、加えて④「生産と消費」をマネジメントする:水産物の流通やマーケティング、漁村社会の活性化や水産政策の立案等社会的課題を解決する。⑤「水域の環境」を守る:食料生産の場である水圏環境を保全し、汚染された環境の修復を目指すことなどに関した、総合的かつ体系的な科目群の履修が可能です。

国内外の水産業を網羅した総合的な知識や経験を当学部で学ぶために、①水圈科学、②水産資源科学、③食品生命科学、④水産経済学、⑤水圏環境保全学に関する5つの分野で教育を行っています。一括入試で水産学科に入学すると、原則として、1年次は教養・共通科目を含めた学修を行い、2年生になると上記5分野から一つを選び専門教育が始まります。例年、卒業生のうち40人程度が修士課程に進学し、100人程度が就職します。多くの卒業生が水産学の専門知識を生かし、水産技術者や研究者として実社会で活躍しています。

本学部は県外出身学生が多く、多様性豊かな学生が集っています。教員も多様であり、黒潮と気候変動、水産生物の新種発見、水産生物の生理や生態、新養殖魚や養殖技術の開発、水産資源の適正な管理、水産物の栄養や機能性の解明と利用、鮮度保持など食品加工技術の開発、水産物の貿易やマーケティング、将来に向けた水産政策の検討、赤潮や環境汚染物質の分析等、様々な研究を行っています。産業現場やフィールドでの教育を重視しており、練習船や沿海実験場、漁業・養殖業や食品加工・流通業の現場での実習なども頻繁に行われています。留学生や海外からの研修生を多数受け入れるだけではなく、海外留学を積極的に支援するなどグローバル化が進んでいます。そのための語学学習のサポート体制も充実させています。さらに、各種資格取得を目指したプログラム、農学部と連携した教育を行う国際食料資源学特別コース、そして大学院教育(修士、博士)も用意しています。

さて、当学部は、学生・教職員が協力し、夢や活気にあふれた学生で賑わうキャンパスづくりを目指しております。水産学部の敷地は、「私は海の子」が作詞された鹿児島湾(錦江湾)に面しており、海が身近に感じられる環境にあります。海が好き、魚が好き、生物が好き、船が好きな人、そして、世界を身近に感じたい人は、是非、当学部に入学して頂きたいと思っています。また、地域貢献活動、産学官連携シーズの発掘や共同研究も盛んです。地域の皆様や、産業界、行政機関及び公益団体等の皆様におかれましては、引き続きご支援をいただきますよう、よろしくお願い申し上げます。

目 次

学部長挨拶	1
鹿児島大学水産学部のミッションとアドミッション・ポリシー	1
組織および教員	2
水産学部の教育	3
大学院農林水産学研究科	4
大学院連合農学研究科	4
教育分野等	5
附属海洋資源環境教育研究センター	11
附属練習船 かごしま丸・南星丸	12
職員	13

鹿児島大学水産学部の ミッションとアドミッション・ポリシー

水産学部のミッション

鹿児島から東南アジア・南太平洋を含む水圏をフィールドとして、水産資源の持続的生産とその合理的な利用及び水圏環境の保全・管理の分野で、高度な専門知識を修得し豊かな世界観と倫理観を備えた技術者を社会に送り出すと共に、地域的及び地球的課題に関する研究を推進することで、熱帯・亜熱帯水域を対象とする諸活動で世界をリードする文化を創出し、地域社会と国際社会に貢献する、世界に開かれ進取の精神あふれる水産教育研究機関を目指す。

水産学部のアドミッションポリシー

◎求める人材像

- (1) 海洋環境や水圏の生物に興味を持ち、水産業の基盤である海洋環境や水圏に生息する生物の特性と両者の相互作用についての基礎科学を学び、学校教育や環境教育の現場あるいは海洋環境と生物に関する調査・保全に関わる機関で働きたい人
- (2) 水産資源の生産管理や増養殖に興味を持ち、水産資源とその採捕・管理及び増養殖に関する理論と技術について学び、漁業技術産業、増養殖産業あるいは水産資源の開発・管理や増養殖に係る公的機関で働きたい人
- (3) 水産食品や水産資源の先進利用に興味を持ち、水産資源の食品としての利用と機能性化商品などへの先進的な利用について学び、食品・化学品製造業及び製薬業ならびにそれらの関連分野で働きたい人
- (4) 水産政策や水産物流通に興味を持ち、水産政策と水産物流通・経済に関連する知識と技術について学び、水産流通業や食品産業、水産系公務員、水産系金融、水産系公的機関などで働きたい人
- (5) 水圏環境の保全に興味を持ち、赤潮、有機汚染、有害化学物質汚染(人為的ネガティブインパクト)、水圏環境の保全と修復について学び、環境アセスメントや関連分野及び公的機関で働きたい人
- (6) 水産教員、海技士、またはグローバル人材として働くために必要な職業能力を強化し、地域社会に貢献したい人

◎入学前に身につけておいて欲しいこと

- (1) 高等学校で学ぶ国語(読み解き、文章表現)、英語、数学(数学I、数学II)の基礎学力が必要です。
- (2) 専門科目修得のためには、各教育分野に対応した科目(生物、化学、物理、地学等)の学力が要求されます。これらの科目は1年次に習得できますが、理解するための基礎学力が必要です。

学生	13
外国人留学生	14
国際交流	14
就職状況	15
免許・資格等	15
学術刊行物	16
附属図書館水産学部分館	16
土地・建物等	16
建物等配置図	17
アクセス	17

◀ 組織および教員 ▶



水産学部の教育(令和6年度~)

水産学とは水産業という食料生産産業を背景に有する学部です。本学部は数少ない水産学部のうち最南端に位置しており、地理的な特性を生かして東南アジアから南太平洋までも視野に入れたグローバルな水産教育を行っています。

入学後は全員が同じ水産学科学生として共通した教育を受けます。自然科学、社会科学、情報処理、外国語(英語)を中心とした「基礎教育」がその中心です。水産学は幅広い、大きな学問分野です。その基礎的部分も1年生の段階で全員が学びます。また大学は就職のための準備期間でもあります。社会人になるための準備も、1年生からすこしづつ進めていきます。現実社会に目を向けた大きな意識改革が求められます。

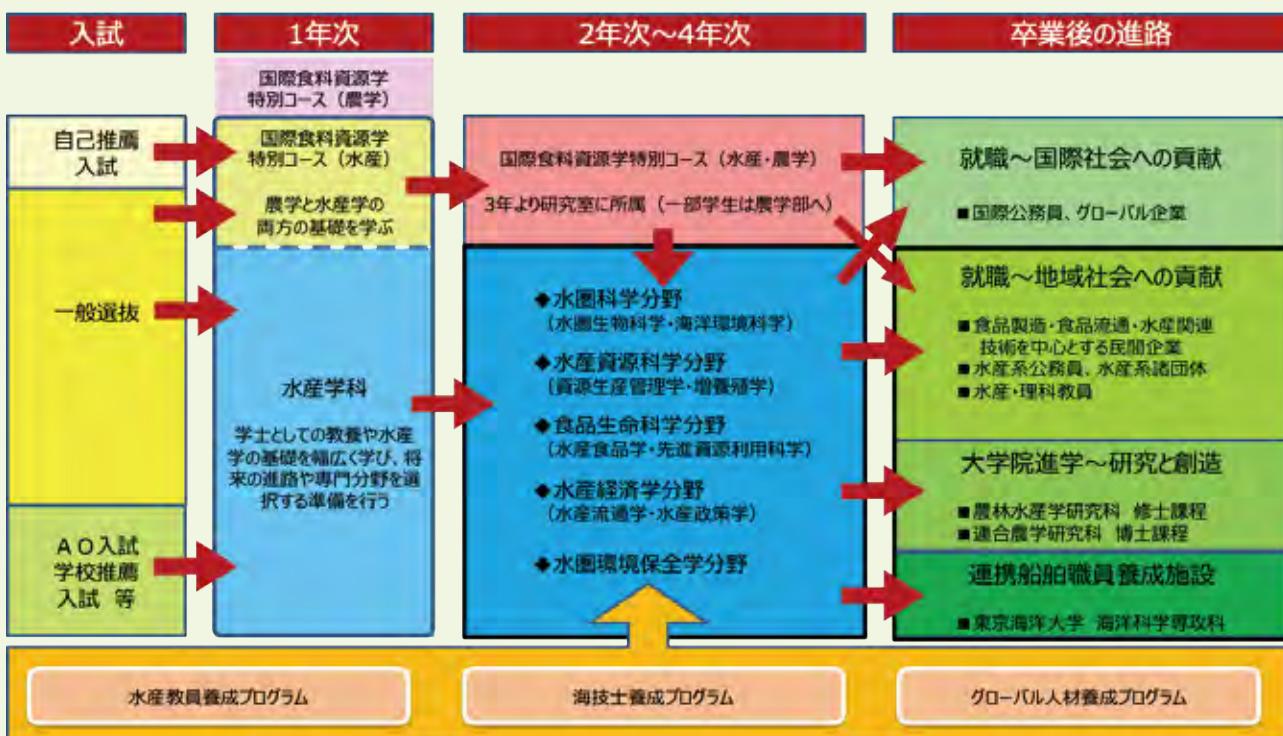
1年生で学んだ水産学の知識と職業観を基にして、2年次になる際に各自が所属する専門分野を選択します。水圈科学分野、水産資源科学分野、食品生命科学分野、水産経済学分野、水圏環境保全学分野の5分野から選ぶことができます。将来自分がどのような人材として社会に貢献したいのかをしっかりと考えることが大切です。

こうして2年生からは次世代の水産人を育成するために、5分野に分かれて、それぞれの人材養成目標に向けた「専門教育」を行っていきます。自ら学ぶ力や生涯学習能力、グローバル化社会への対応能力等を含む学士力の開発にも重点をおいた教育を行っています。

さらに、学生や就職先からのアンケートなどを行って、教育内容の見直しと改善を常に行ってています。学生満足度No.1の学部、水産業界への就職に強い学部、グローバル化に対応できる国際的学部であることが本学部教育の大きな目標です。

その結果、十分な専門知識を備えた水産人として、多くの学生(大学院に進学した学生含め)が水産物流通や加工などの食品産業、漁業・養殖関連技術産業、環境関連産業、公務員などに就職し、水産業の発展に貢献しています。

国際食料資源学特別コースでは、1年次から、水産学部と農学部の両方で教育を受けながら、食料資源に関する知識を習得しつつ、国際的感覚を養えるように語学教育も重要視した教育を受けます。2年次以降、専門性を深めた教育を行い、3年次に研究室に配属されます。4年間で4年次の短期留学を含む「卒業プロジェクト」など、海外研修をカリキュラムに設定しながら、国際社会に貢献できる人材を育成することを目的とします。



水産学の専門性以外に職業能力を開発したい学生のため、3つの教育プログラムを設置します。希望する学生は、1年終了時にこれらのプログラムに登録します。プログラムはどの学生でも登録できます。ただし、特別コースの学生は、プログラムを選択・登録できません。

1. 水産教員養成プログラム

水産系高等学校教員の養成を目的とします。高等学校教諭一種免許状(水産)と併せて同(理科)、中学校教諭一種免許状(理科)を取得することも可能で、水産系だけでなく、理系科目も担当できる教員を養成します。

2. 海技士養成プログラム

東京海洋大学海洋科学専攻科に進学し、三級海技士(航海)及び関連資格を取得するために必要な、学士課程段階での教育を行います。

3. グローバル人材育成プログラム

グローバル社会で活躍できる人材の育成を目的とし、実用英語科目群や海外研修などを組み合わせ、国際感覚と国際コミュニケーション能力を涵養する教育を行います。

大学院農林水産学研究科

大学院農林水産学研究科（修士課程）は、国内有数の食料供給基地である南九州から東南アジア・南太平洋を視野に、人々の健全な生活基盤である農林水産業・食・環境・生命科学の分野の高度専門教育を行い、資源の持続的生産とその合理的利用及び環境保全に対応するスペシャリストの養成を目指しています。これによって、急速にグローバル化する産業構造の変化、地球規模での環境変動、ならびに地方で特に深刻な労働力人口の激減など、地域と世界が直面する課題の解決に貢献しようとするものです。

熱帯水産学国際連携履修プログラム

鹿児島大学では平成27年度から熱帯水産学国際連携履修プログラムがスタートしました。当履修プログラムは下記の研究科熱帯水産学プログラム（ILP）に基づき、鹿児島大学大学院研究科の教育目的に加えて、熱帯・亜熱帯水産業に関する学術の理論及び応用に関する知識及び技術を習得し、グローバル社会で活躍できる能力が涵養された人材を育成することを目指しています。

研究科熱帯水産学プログラム（ILP）とは、鹿児島大学農林水産学研究科に加え、インドネシア国サムラトランギ大学水産・海洋科学研究科、ボゴール農科大学、マレーシア国マレーシア・トレンガヌ大学水産・養殖学研究科、フィリピン国フィリピン大学ビサヤス校水産・海洋科学研究科、タイ国カセサート大学水産学研究科、ベトナム国ニャチャン大学大学院、台湾国立嘉義大学生命科学院が連携し、共通するルールの下に共同で構築・運営する国際的な大学院教育プログラムです。国際間で1つの国際連携プログラムを多数の客員教員により一體的に共同運営する試みは日本で初めてのものです。

当履修プログラムはこの国際連携プログラムの一部を構成するものであり、コース学生は鹿児島大学農林水産学研究科に在籍しながら、これら海外の参加大学研究科において講義や実習を受講したり、修士論文研究の指導を受けたりすることができます。履修プログラム学生はILPの学生として、全参加大学研究科が共同で教育し、グローバル人材として育成していくのです。

当履修プログラムが開講する科目は英語・日本語または日英両語で行われます。また海外で受講する講義はすべて英語です。留学生との交流も日常的に行われ、英語に親しみながらグローバルな人材を育成していきます。詳しくは鹿児島大学大学院農林水産学研究科ホームページ（<https://ace1.agri.kagoshima-u.ac.jp/agrifish/>）をご覧ください。



フィリピンをフィールドとした海外共同調査

大学院連合農学研究科

農林水産学研究科修了後は、鹿児島大学大学院連合農学研究科に進学し、博士号の取得を目指すことができます。連合農学研究科は、日本の食料生産基地である九州・沖縄において、農水産業のさらなる発展を目指し、環境と調和した安定的な食料生産および技術革新を担う指導者の養成を目的に、佐賀大学、琉球大学と鹿児島大学が連合し、多彩な教員組織を構築して、研究施設及び設備も連合しながら教育研究体制を作り、社会・世界に貢献する博士を輩出する博士課程大学院です。温帯から熱帯資源の生産・利用を中心に地域・国際農水産学、環境農水産学及び先端生命科学に関する高度の専門的能力と豊かな学識をそなえた研究者を養成し、斯学の進歩と農水産業および地域の発展に寄与することを目的としています。詳しくは鹿児島大学連合農学研究科ホームページ（<https://homeugs.agri.kagoshima-u.ac.jp/>）をご覧ください。

水圏科学分野

海洋環境のしくみや水生生物の生き方を科学的に理解し、
海洋生態系に関する専門知識を習得します！

水圏生物科学コース

水圏に生息する動植物について、分類や形態、生理・生態学的特徴や生息環境との関わりを、理論と実技の両方から学びます。また、実験実習を通して、水圏生物の採集と飼育の技術や野外調査の手法を身につけていきます。



SCUBA潜水による海藻(ヒジキ)の生態調査 奄美大島の碎波帯でのサーフネットによる魚類調査

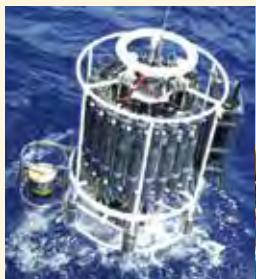


SCUBA潜水による魚類調査(卒業研究で連携・総合研究博物館 本村浩之教授)

河川・干潟・沿岸域・外洋域などフィールドでの調査・実習が充実しており、生物三昧の大学生活が送れます。

海洋環境科学コース

海洋環境の自然科学的な理解、海洋環境の保全・利用に関わる工学的な応用について教育し、これらを基礎とする幅広い関連分野へ学生を輩出することを目指しています。さらに将来、様々な専門分野に柔軟に対応できる能力を養うため、数学、物理学、情報処理学等の基礎教育に力を入れています。練習船「かごしま丸」で黒潮などの海洋環境調査を行っています。



沿岸から外洋までの幅広い海や気象について観測を行い、データ解析と数値シミュレーションで理解を深めます。



ドローンを利用した沿岸域の測量や環境調査の技術開発を行います。

水中で働く小型魚型ロボットの開発を行います。

「フィールドは海岸から大洋まで、深海から天空まで」を合言葉に、科学と技術の両面から海洋環境にアプローチします。

所属教員

教 授：小針 統・中村啓彦・西 隆一郎・山本智子
准教授：久米 元

助 教：遠藤 光・小玉将史・須本祐史・堤 英輔・仁科文子

水産資源科学分野

食料資源として重要な水産生物の生態や行動、
生産技術、増養殖技術を学びます！

資源生産管理学コース

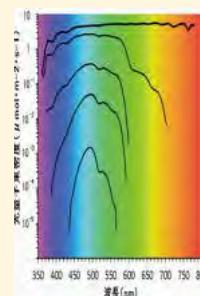
水産生物資源を持続的に利用するために、フィールド調査や飼育実験を行い、生物の生態や行動習性の解明、さらに効率的な漁業技術の開発を行います。これらの知見を活用した、生物資源の評価や適切な管理方法、漁業生産技術開発に関する教育・研究に取り組んでいます。



南星丸に乗船して鹿児島湾の深海生物を探集し、種組成や生態を調べます。未利用・低利用水産資源の有効利用も目指します。



2年生対象の学生実験風景。魚の種類、性、年齢等の資源解析に必要な情報を得る調査方法について学びます。



鹿児島湾の水中光の計測、魚の眼の色(光の波長)感度の計測、魚群探知機による遊泳層の計測を行い、魚群行動と光の関係を調べます。



増養殖学コース

増養殖による効率的な資源生産を達成するため、養殖漁場におけるフィールド調査や陸上水槽を用いた飼育実験および生物・化学分析を行い、対象となる生物の成長、生理や生産効率を調べます。これらの知見を活用した、種苗生産、配合飼料および魚病対策に関する教育・研究に取り組んでいます。



成分の異なる配合飼料が養殖魚の成長や健康状態へおよぼす影響を評価します。



プランクトンの栄養成分を分析して、養殖種苗の成長や生残を高める生物餌料を発見します。



3年生対象の学生実験風景。魚の解剖とスケッチ、魚体成分の分析、魚病細菌の性状試験、免疫能の測定等を行います。



魚病の原因となる細菌や寄生虫の生態を解明し、効果的な疾病対策を開発します。

所属教員

教 授：安樂和彦・石川 学・大富 潤・小谷知也・バスケス A. ミゲル

助 教：横山佐一郎

准教授：石崎宗周・江幡恵吾・田角聰志・土井 航・三橋廷央

食品生命科学分野

水圏生物資源を食品や医薬品へと応用するための
専門知識や先端技術を習得します！

水産食品学コース

栄養やおいしさなどの原料特性を最大限に引き出し、食中毒などの危険のない安全で健康に良い水産食品を開発するための理論や技術に関する教育・研究に取り組んでいます。また、食品工学的・食品生化学的な解析による魚介類の鮮度保持研究、血液・血リンパ中の酸素運搬体の研究、ならびに有用低分子化合物の単離と構造解析も行っています。



食品の鮮度や加工に関連するタンパク質を解析し、特產品を利用した新製品の開発などを実験しています。



水産食品製造学実習では、魚肉ねり製品や缶詰等の製造を通して工程管理、衛生管理、品質評価法などを学びます。



最新鋭の設備を整えた実習工場や実験室にて加工や衛生に関する実験を行います。(右写真はさつま揚げ中のエソ含有量を遺伝子解析にて検査した電気泳動図)

先進資源利用科学コース

水圏生物資源の有効利活用に関して、機能性食品の開発ならびに創薬等の先進的応用展開をめざすため、生化学ならびに分子生物学的な先端知識と先進技術を習得します。水圏天然化合物や重金属化合物の薬学的・毒性学的な解析を培養細胞や小型魚類を用いて行い、人間への健康影響を評価するとともに人間の疾患モデル動物の開発やそれ用いた創薬研究も行っています。



電気泳動やクロマトグラフィーなどの分析手法を用いて、機能性を示す成分やタンパク質を食品や水生生物から見つけだします。



鹿児島県近海に生息する水圏生物資源に含まれる機能性物質について研究し、人間の健康の保持・増進に貢献することを目指しています。



クリーンベンチでは、ヒトや魚類由来の細胞を培養し、有用遺伝子の解析や機能性物質の評価を行います。(左写真は遺伝子導入したヒト細胞)

所属教員

教 授：上西由翁・小松正治

助 教：熊谷百慶

准教授：加藤早苗・塩崎一弘・進藤 穩・内匠正太

水産経済学分野

水産業や食品産業の現場で学び、
即戦力となる問題解決能力を養成します！

水産流通学コース

「食」と「水産物商品」の専門知識を通じて社会に貢献する即戦力人材を育成することが教育目的です。そのため、水産物流通構造とその変革、食品加工産業の機能や再編、水産物消費の実態や正しい食育、食品のマーケティングや輸出拡大について、食品産業の最先端で実践的な教育を行っています。



環境認証制度についてWWFなどと議論し、政策に反映させます



海外でもマーケティング調査を行っています



水産加工業の動向やその商品開発戦略を学び、成果を発表しています

水産政策学コース

漁村振興、漁業管理、漁協・漁業経営など日本の水産業について幅広く学び、水産業の持続的な発展を公益的な視点から考えられる人材を育成します。漁村、漁業、行政と密着した教育を行い、水産業に関する現実的かつ幅広い知識の獲得に努めます。



養殖現場での実態調査を行い、新しい養殖経営の研究を行っています



新技術が満載の中型イカ釣り船に興味津々の学生達



漁船に乗船して操業現場の見学を行い、問題の発見に務めています

所属教員

教 授：佐久間美明・佐野雅昭

助 教：鈴木崇史・藤本麻里子

准教授：久賀みず保・鳥居享司

水圏環境保全学分野

美しい海の環境を守り修復するための
知識や技術を学び、社会に貢献します！

微生物学研究室：微生物の観点から水圏環境の保全についての 教育・研究に取り組んでいます。

- ①南九州海域での現地調査を通して赤潮発生メカニズムを明らかにし、赤潮を取り除くための技術開発を行っています。
②海洋微生物を環境汚染物質の分解、廃棄物処理や病原菌抑制へ活用する技術を開発しています。



稚魚飼育水中の有害細菌について調べています



沿岸海域の水質調査の様子



水産学部の南星丸を利用し鹿児島湾内の赤潮調査を行っています

環境保全学研究室：環境汚染物質の水生生物に対する影響や環境修復に関する 教育・研究について取り組んでいます

- ①日本だけでなく東南アジア各国沿岸域や河川において、石油や内分泌攪乱物質などの環境汚染物質の汚染レベルを調査し、環境修復のためのデータを構築しています。
②魚類を中心とする様々な水生生物に対する環境汚染物質の毒性影響とその発現メカニズムについて調べています。
③水生生物に対する化学物質影響を見出すために、新しい影響評価法を開発しています。



海産メダカ。海域で検出される化学物質の毒性・影響などを調べるために用います



GC/MS、LC/MS/MSなどを用いて水、泥や生物などの環境試料中の化学物質を分析します



実環境中の生物や泥試料を採取し、化学物質の分布や生物影響を調査します(写真は実習風景)

所属教員

教 授：宇野誠一・吉川 肇

助 教：國師恵美子・山崎雅俊

准教授：奥西将之

国際食料資源学特別コース

総合的・複合的な視野から地球の食料問題の
解決に取り組むことのできる人材を育成しています！

水産学部が農学部と共同で取り組んでいる本コースでは、国内にいながら豊かな世界観と倫理観を育める国際的な環境で、東南アジア・南太平洋を中心とした国際社会を対象として、食料資源の持続的生産とその合理的利用などの専門知識を修得することにより、グローバル化する産業社会に積極的に参画し、国際社会に貢献できるようになります。



マレーシアの漁村調査



海外研修でのSEAFDECの観察(フィリピン)



JICAフィリピン事務所でのODAや危機管理に関するレクチャー



海外研修での世界遺産訪問(フィリピン・ミアガオ教会)



海外プロジェクトでのランチョンミーティング(マレーシア)



海外研修での海岸調査(フィリピン)

所属教員

教 授：バスケス A. ミゲル・*遠城道雄・*坂上潤一

准教授：石崎宗周・*ムンデランジ C. フエスターガード

*農学部教員

助 教：藤本麻里子

附属海洋資源環境教育研究センター

海の環境調査や飼育実験に最適!

東町ステーションはフィールド調査テクニック向上に最高のロケーション!



東町ステーション

魚類養殖に関する研究や漁場環境学、養殖学の実習などに広く利用されている。小型調査船および宿泊施設有り

センターの役割と機能

水産学部下荒田キャンパス、東町ステーションおよび錦江湾ステーションに、各種分析機器、小型船舶や潜水機材などのフィールド調査機材を豊富に揃え、水産学部および国際連携プログラムの教育・研究に貢献します。

センターの施設紹介

- 下荒田キャンパス、東町ステーション(長島町)および錦江湾ステーション(鴨池)に施設を有します。
- 下荒田キャンパス:各種分析機器、潜水機材を整備し、主に環境サンプルの各種分析を行います。
- 東町ステーション:宿泊施設(定員32名)、小型船舶(定員12名、ただし実習時のみ30名)、大小水槽を完備し、養殖学、漁場環境学などの各種実習、漁場環境調査などをサポートしています。
- 錦江湾ステーション:各種タイプの水槽で、濾過海水を使った魚類、エビ類などの飼育実験を行います。小型船舶を整備し、鹿児島湾での実習、研究をサポートします。



錦江湾ステーション

各種魚類養殖技術開発のための飼育実験用施設

所属教員

センター長・教授: 安樂和彦

教授: 宇野誠一・吉川毅

准教授: 奥西将之

助 教: 國師恵美子・山崎雅俊

附属練習船 かごしま丸・南星丸

スマートで、目先がきいて、几帳面、負けじ魂これぞ船乗り
フィールドに対応できる水産人になろう! 大型船舶の航海士を目指そう!



かごしま丸

全長67m、幅12m、総トン数935トン、学生・教員定員44名で日本沿岸から東シナ海、琉球列島、南西部太平洋を実習海域として1週間から40日程度の中長期航海を行っています。

年間約17航海を行い、各種漁業実習・黒潮流域や漁場の海洋観測および海洋生物調査・船の運航に関わる航海実習等を実施しています。

文部科学省より全国共同利用拠点に認定され、他大学の乗船実習さらには国際的な研究プロジェクトにも利用されています。

南星丸

全長42m、幅7.5m、総トン数175トン、学生・教員定員16名で鹿児島湾、九州沿岸および南西諸島周辺を実習海域として日帰りや3日から5日の短期航海を行っています。

年間約80航海を行い、多くの学生・教員・研修者が乗船し海上での教育研究を行っています。主な寄港地として山川、種子島、硫黄島などがあります。



練習船での教育の目的

水産学教育としてのシーマンシップを養う場です。洋上という特殊な環境を長期に経験することによって、現場対応能力を向上させるだけではなく、規律ある集団行動や自分で考えて判断する力を育てます。また水産系の高度洋上技術者や航海士を育てています。



練習船による実習の内容

- 乗船初期教育と一般的な実習
- 漁業系の調査観測実習
- 生物・資源系の調査観測実習
- 海洋物理系の調査観測実習
- 船舶運航技術系の実習
- 食品科学系の実習
- その他の実習

※かごしま丸は、熱帯・亜熱帯水域における洋上教育のための全国共同利用拠点として認定されています。

所属教員

准教授：幅野明正・東 隆文

助 教：福田隆二・有田洋一・牧野文洋・畠辺佳奈子

○ 職 員

教育職員現員

(令和5年5月1日現在)

区分	水産学科	附属教育研究施設			合計
		かごしま丸	南星丸	海洋資源環境 教育研究センター	
教 授	15			(2)	15
准 教 授	15	(1)	(1)	(1)	15
講 師	0	(0)	(0)	(0)	0
助 教	15	(3)	(1)	(2)	15
合 計	45	(4)	(2)	(5)	45

() 内は内数

事務・技術系職員現員

(令和5年5月1日現在)

区分	事務室及び 研究室	附属教育研究施設		合計
		かごしま丸	南星丸	
事務職員	12			12
技術職員	10			10
海事職員		22	8	30
合計	22	22	8	52

○ 学 生

水産学部

(令和5年5月1日現在)

区分	入学定員	1年	2年	3年	4年	合計
水産学科	130	140 (38) ①	139 (33) ②	146 (37) ②	139 (39) ④	564 (147) ⑨
国際食料資源学特別コース (水産学系サブコース)	10	10 (2)	9 (5)	11 (3) ①	16 (6) ②	46 (16) ③

※外国人留学生は○内数字、女子学生は()内数字で内数で示す。

入学者出身地別内訳(令和5年度入学生)

北海道	東北	関東	中部	近畿	中国	四国	九州※	沖縄	その他
3	3	26	19	19	13	3	57	4	3

※九州地区内訳（再掲）

福岡	佐賀	長崎	大分	熊本	宮崎	鹿児島
12	6	5	3	6	5	20



年度別入学者出身地内訳

大学院農林水産学研究科(修士課程)

(令和5年5月1日現在)

区分	入学定員	1年	2年	合計
農林水産学研究科	101	107 (41) ⑯	138 (67) ⑯	245 (108) ⑯

※外国人留学生は○内数字、女子学生は（ ）内数字で内数で示す。

研究生等

(令和5年5月1日現在)

研究生	1 (0)	科目等履修生	2 (2)
特別研究生	2 (1)	特別聴講学生	4 (2)

※外国人留学生は○内数字、女子学生は（ ）内数字で内数で示す。

○ 外国人留学生 (大学院生(修士・博士)、研究生等を含む)

中国 (12)、ベトナム (4)、韓国 (3)、ノルウェー (3)、バングラデシュ (2)、
フィジー (2)、ソロモン (1)、タイ (1)、セントルシア (1)、ドイツ (1)



外国人留学生出身国および学内所属の詳細 (令和5年5月1日現在)

○ 国際交流 (協定大学等名)

釜慶大学校、群山大学校、済州大学校、韓国海洋科学技術院（韓国）大連海洋大学、浙江海洋学院大学、上海海洋大学、自然資源部第2海洋研究所、華中農業大学水産学院（中国）、東南アジア漁業開発センター（国際機構）、カセサート大学、国立モンクット王工科大学ラカバン校（タイ）、ハサヌディン大学海洋科学・水産学部、サムラトランギ大学（インドネシア）、フィリピン大学、サンカルロス大学文理学部（フィリピン）、国立高雄科技大学、国立台湾海洋大学、国立嘉義大学生命科学院（台湾）、海洋科学技術大学（エリトリア国）、バングラデシュ農業大学（バングラデシュ）、ニヤチャン大学（ベトナム）、チャナッカレ・オンセキズ・マルト大学（トルコ）、国立海洋水産研究所（エジプト）、アマゾニア連邦農業大学（ブラジル）、トロムソ大学生物水産経済学部（ノルウェー）、マレーシア科学大学（マレーシア）、マグダレナ大学（コロンビア）、大学院国際連携プログラムの形成のための包括協定（サムラトランギ大学（インドネシア）、フィリピン大学ビサヤス校（フィリピン）、カセサート大学（タイ）、マレーシア・トレングガヌ大学（マレーシア）、ニヤチャン大学（ベトナム）、ボゴール農科大学（インドネシア）、国立嘉義大学（台湾））

○ 就職状況

令和4年度の卒業生就職状況（令和5年5月1日現在）

事 項	課 程	学部学生
卒 楯 者 数		142 (46)
進 学 者 数		50 (16)
就 職 希 望 者 数		82 (28)
求 人 件 数		364
就 職 者 数		82 (28)
就 職 希 望 者 就 職 率		100.0 (100.0)

令和4年度の主な就職先

漁業・養殖業

拓洋、黒瀬水産、鹿児島鰻、東洋漁業

食品製造・食品流通企業

旬菜デリ、トーアス、オカムラ食品工業、ヒガシマル、はごろもフーズ、坂元醸造、東海澱粉、湖池屋、三協デリカ、極洋、ジャパンシーフーズ、いなば食品、中島水産、東洋冷蔵、神港魚類、うおいち、国分九州、広島水産、マルイチ産商、フジ物産、シジーシージャパン、八千代ポートリー、三菱食品、ハローデイ、横浜冷凍、小林食品、海商水産、ゼンショーホールディングス

環境関連産業

Quester、ユーベック、五省コンサルタント、日本ジタン、日本ミクニヤ、三洋テクノマリン

水族館・ペット産業

久保動物病院

水産・海洋系サービス

水産庁、海上保安庁、東京都、宮崎県

教員

鹿児島育英館中学・高等学校、与論中学校（臨時採用）

金融・保険業等

全国共済水産業協同組合連合会

その他鉱工業等

工機ホールディングス、西日本高速道路エンジニアリング九州

その他サービス業等

SUMCO、NECソリューションイノベータ、T&D情報システム、南日本放送、オープンハウス、富田薬品、丹下不動産、M&Aジャパン、フュチャーラインスペース、富士通鹿児島インフォネット、島村楽器、日和山観光、Round Table、再春館製薬所、海山川里、エルテックス、イードア、カメラマン（フリーランス）

非水産系公務員等

鹿児島県、三重県、鹿児島市

*赤字は鹿児島県に在籍する企業

地区別就職先内訳

鹿 児 島	15 (6)
九 州 内	20 (7)
中 国 ・ 四 国	2 (1)
近 畿 ・ 中 部	12 (2)
関 東	33 (12)
そ の 他	0 (0)
計	82 (28)

産業別就職先内訳

農 ・ 林 ・ 漁 業	4 (0)
鉱 ・ 建 設 業	0 (0)
製 造 業	16 (6)
卸 売 ・ 小 売 業	21 (4)
金 融 ・ 保 険 業	1 (0)
不 動 产 業	2 (1)
運 輸 ・ 情 報 通 信 ・ 電 气 ・ ガ ス	3 (2)
医 療 ・ 非 営 利 ・ サ ー ビ ス 業	17 (9)
教 員	2 (1)
公 务 員	15 (4)
自 営 業 ・ そ の 他	1 (1)
教 育 学 習 支 援	0 (0)
計	82 (28)

※女子学生は（ ）内数字で内数で示す。



その他の年度も含めた就職先詳細



水産学部卒業生の進学先

○ 免許・資格等 取得可能な資格等

水産学部	水産学科	高等学校教諭一種免許状（水産・理科）、中学校教諭一種免許状（理科）、食品衛生監視員（任用資格）ならびに食品衛生管理者（任用資格）、学芸員（任用資格）、三級海技士*（航海）（受験資格）
	国際食料資源学特別コース・水産学系サブコース	高等学校教諭一種免許状（水産）

*卒業後に東京海洋大学海洋科学専攻科への進学が必要

○ 学術刊行物

鹿児島水産専門学校研究報告

第1巻(1950)

後に「鹿児島大学水産学部紀要」と改題

Mini Review and Data File of Fisheries Research

ISSN 0453-087X

第1巻(1980)～第8巻(1999)

鹿児島大学水産学部紀要 ISSN 0453-087X

第2巻(1952)～第71巻(2022)

(2016年以降は鹿児島大学リポジトリに掲載)

BULLETIN OF MARINE RESOURCES AND ENVIRONMENT

ISSN 1346-9274

第1巻(2001)～第2巻(2003)

(2005年より鹿児島大学水産学部紀要と統合)

○ 附属図書館水産学部分館

蔵書数

(令和5年3月31日現在)

区分	図書(冊)	雑誌(種)	新聞(種)
和漢書	45,301	2,574	6
洋書	13,982	1,140	1
合計	59,283	3,714	7

※鹿児島大学附属図書館は外国雑誌センター館(農学系)に指定されており、それには水産学関係の雑誌20点が含まれている。

○ 土地・建物等

土地

区分	面積(m ²)
学部敷地	52,098
東町ステーション敷地	16,902
錦江湾ステーション敷地	5,084
合計	74,084

別表1【実験研究棟面積内訳】

1号館	4,207m ²
3号館	800m ²
5号館	1,613m ²
実験実習支援棟	147m ²
計	6,767m ²

別表2【その他面積内訳】

変電室	127m ²
車庫・倉庫	106m ²
運転手控え室	10m ²
用具保管庫	12m ²
ポンプ室	16m ²
倉庫(旧守衛室)	25m ²
倉庫(1号館北側)	19m ²
薬品庫	7m ²
器具保管庫(2号館屋外)	17m ²
器具保管庫(5号館屋外)	17m ²
倉庫(3号館屋外)	16m ²
倉庫(古紙置場)	7m ²
計	379m ²

建物

区分	延面積(m ²)
実験研究棟	6,767 (別表1)
2号館(総合研究棟)	1,626
4号館	1,303
大型回流水槽実験棟	197
6号館	690
水圏生物標本棟	162
図書分館	795
その他の	379 (別表2)
東町ステーション	1,284
錦江湾ステーション	2,136
合計	15,339



養殖場で給餌の体験



食品工場現場で学ぶ



ウナギ加工工場の見学

○ 建物等配置図

- ①1号館
- ②2号館
- ③3号館
- ④4号館
- ⑤5号館
- ⑥6号館（食堂、附属海洋資源環境教育研究センター）
- ⑦実験・実習支援棟
- ⑧大型回流水槽実験棟
- ⑨水圈生物標本棟
- ⑩附属図書館水産学部分館
- ⑪国際交流会館（1号館）
- ⑫//（2号館）
- ⑬//（3号館）



○ アクセス

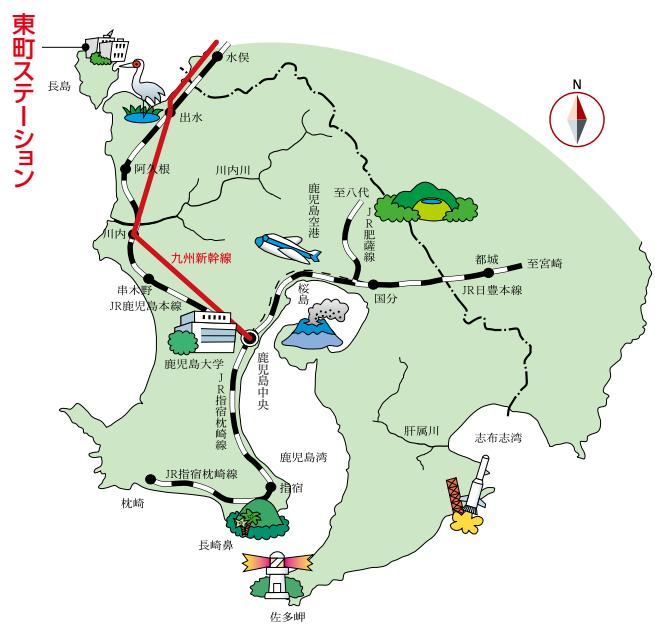
バス利用（鹿児島中央駅乗車）

市営バス 11番線（鴨池・冷水線）
「体育館前」下車。徒歩5分

市営バス 27番線（県庁・与次郎線）
「水産学部前」下車。徒歩5分

市電利用（鹿児島中央駅乗車）

市電2系統（郡元）で鹿児島駅行き乗車し、「高見馬場」
で市電1系統（谷山）へ乗り換え。
「騎射場電停」で下車。徒歩10分





令和5年4月に、水産学部4号館（講義棟）で行われた、新入生オリエンテーションの模様です。写真の23号教室は、150名以上の人員を収容可能で、水産学部で一番大きな教室になります。大きな教室なので、座席後方までスクリーンでの映し出しが見えやすいように教室の中程に天井モニターを2台備えています。

○ 所在地

- 鹿児島大学水産学部
〒890-0056
鹿児島市下荒田四丁目50-20
TEL 099-286-4111
FAX 099-286-4015
<https://www.fish.kagoshima-u.ac.jp>
- 水産学部附属海洋資源環境教育研究センター
同上
- 附属海洋資源環境教育研究センター
東町ステーション
〒899-1403
鹿児島県出水郡長島町諸浦字蛤潟1620-3
TEL/FAX 0996-64-5013
- 附属海洋資源環境教育研究センター
錦江湾ステーション
〒890-0062 鹿児島市与次郎二丁目9
- 附属練習船かごしま丸 定繫港 鹿児島港谷山1区
- 附属練習船南星丸 定繫港 鹿児島港・小川埠頭

【発 行】 鹿児島大学水産学部

【編 集】 水産学部 広報・情報管理委員会

【発行日】 令和5年7月

